



KEMENTERIAN PENDIDIKAN



PELAPORAN PENTAKSIRAN BILIK DARJAH AKHIR SESI AKADEMIK 2024/2025

NAMA MURID
ID PENGENALAN
TINGKATAN / TAHUN
JANTINA
SEKOLAH
TARIKH

MUHAMMAD UMAR FAYYADH BIN MUHAMAD ASYRAF
170807102123
TAHUN SATU (AMAL)
LELAKI
SEKOLAH KEBANGSAAN DESA TASIK
16/12/2024

MATA PELAJARAN	PENTAKSIRAN BERTEKUSAN (AKHIR SESI AKADEMIK)		ULASAN GURU MATA PELAJARAN	USHAH MURID
	TAHAP PENGUSAHAN	PENYATAAN TAHAP PENGUSAHAN		
BAHASA MELAYU	TP5	Berupaya mencapai pengetahuan dan kemahiran bahasa dengan sangat baik dalam memberi maklum balas terhadap maklumat yang di dengar dan membaca ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul serta memahami maklumat dan kosa kata dalam teks. Selain itu, menulis karangan seterusnya mengedit penulisan dengan betul dan tepat serta berupaya belajar secara sendiri.	Murid mengambil inisiatif dan menunjukkan komitmen serta usaha yang berterusan untuk belajar.	TINGGI
BAHASA INGGERIS	TP3	Reads, understands and uses simple words and very simple phrases in speaking and writing, with visual support and some guidance. Needs minimal support.	Murid menunjukkan prestasi yang semakin meningkat. CADANGAN INTERVENSI: Penguatan dan pengayaan	SEDERHANA
MATEMATIK	TP4	Menggunakan pengetahuan dan kemahiran matematik dalam menyelesaikan masalah berayat secara sistematik serta berani meneroka dan mencuba.	Murid menunjukkan prestasi yang semakin meningkat. CADANGAN INTERVENSI: Penguatan dan pengayaan	SEDERHANA
SAINS	TP4	Menggunakan pengetahuan sains dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara sistematik serta berani meneroka dan mencuba.	Murid dapat mengintegrasikan dan mengaplikasikan pengetahuan baharu yang dipelajari. CADANGAN INTERVENSI: Penguatan dan pengayaan	SEDERHANA
PENDIDIKAN ISLAM	TP5	Berkebolehan memberikan justifikasi dan istiqamah terhadap tindakan yang dilakukan dalam kehidupan harian berdasarkan pengetahuan, kemahiran dan nilai berkaitan al-quran, hadis, akidah, ibadah, sirah, adab dan jawi secara beradab.	Murid telah mencapai objektif pembelajaran dan secara konsisten boleh menghubungkan idea dan konsep yang dipelajari dalam kelas dengan situasi yang sebenar. CADANGAN INTERVENSI: Penguatan dan pengayaan	TINGGI
PENDIDIKAN SENI VISUAL	TP5	Menguasai pengetahuan dan kemahiran menghasilkan seperti capan, lukisan dan boneka yang kreatif dan inovatif dengan menunjukkan prestasi yang baik.	Murid mengambil inisiatif dan menunjukkan komitmen serta usaha yang berterusan untuk belajar.	TINGGI
PENDIDIKAN MUZIK	TP5	Menyanyikan lagu, memainkan alat perkusi serta melakukan pergerakan berdasarkan lirik secara konsisten; dan menghasilkan pelbagai bunyi dan mencipta corak irama	Murid mengekalkan tingkah laku terbaik dan sikap yang mengagumkan di dalam bilik darjah. CADANGAN INTERVENSI: Pengayaan dan penguatan	TINGGI
BAHASA ARAB	TP6	Mempraktikkan kemahiran asas bahasa arab secara konsisten, menepati situasi (secara beradab, mengikut kehendak guru, arahan atau soalan) dan boleh menjadi contoh meliputi: berupaya membunyikan huruf hijayyah, menyatakan perkataan yang diperdengarkan, membaca dan menulis perkataan dan frasa pada tahap yang cemerlang.	Murid dapat membezakan antara fakta, pendapat, dan inferens serta dapat menggunakan pemikiran aras tinggi bagi melaksanakan kerja projek yang diberikan.	SANGAT TINGGI
PENDIDIKAN JASMANI DAN PENDIDIKAN KESIHATAN	TP5	Melakukan aktiviti pergerakan asas, gimnastik, pergerakan berirama mengikut tempo muzik, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan (masa luang) serta aktiviti kecergasan fizikal dalam situasi baharu, mematuhi arahan guru, bekerjasama serta berkomunikasi sesama melakukan aktiviti fizikal, menggunakan kemahiran menyelesaikan masalah untuk meningkatkan kebersihan, kesihatan dan keselamatan diri dalam kehidupan harian.	Murid menunjukkan contoh kecerdasan dan kemahiran menyelesaikan masalah dengan gigih.	TINGGI