



SEKOLAH RENDAH AWFA CYBERJAYA

Email: sriawfa@gmail.com

NAME : IANDRA IRDINA BINTI JA'AFAR
 MATRIC : 25/SCY/00012
 IC NUMBER : 160128101680
 REGISTER DATE : 27-02-2025

SCHOOL : SEK REN CYBERJAYA
 EXAMINATION : PBD PENTAKSIRAN 1
 CLASS : 3 DAISY
 YEAR : 2025

No	Evaluation	Mark	Description
1	Bahasa Cina		
	1-1-1 Tahap Penguasaan Keseluruhan	3	掌握基本的语文能力，学习表现处在基础的阶段，能初步应付实际需要。他掌握一些常用的字词，能进行一般的口语交际，并能用简单的词语写句子。(Murid mencapai kemahiran dan pengetahuan bahasa yang memuaskan. Murid menguasai perkataan dan frasa yang lazim digunakan dan berupaya mengaplikasikannya dalam situasi yang sebenar. Murid dapat berkomunikasi serta bertulis dengan menggunakan ayat yang mudah.)
2	Pendidikan Jasmani Dan Pendidikan Kesihatan		
	2-1 Komponen Pendidikan Jasmani		
	2-1-1 Bidang Kemahiran	4	boleh: • melakukan aktiviti pergerakan asas, gimnastik, pergerakan berirama mengikut tempo muzik, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan serta aktiviti kecergasan fizikal dengan betul. • menghuraikan kepentingan mengurus kebersihan diri, emosi, sentuhan tidak selamat, pengambilan ubat, pemakanan berkhasiat dan situasi kecemasan bagi meningkatkan kesihatan serta keselamatan diri dalam kehidupan harian.
	2-1-2 Bidang Kecergasan	4	boleh: • melakukan aktiviti pergerakan asas, gimnastik, pergerakan berirama mengikut tempo muzik, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan serta aktiviti kecergasan fizikal dengan betul. • menghuraikan kepentingan mengurus kebersihan diri, emosi, sentuhan tidak selamat, pengambilan ubat, pemakanan berkhasiat dan situasi kecemasan bagi meningkatkan kesihatan serta keselamatan diri dalam kehidupan harian.
	2-2 Komponen Pendidikan Kesihatan		
	2-2-1 Pendidikan Kesihatan Reproduktif Dan Sosial (PEERS)	4	boleh: • melakukan aktiviti pergerakan asas, gimnastik, pergerakan berirama mengikut tempo muzik, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan serta aktiviti kecergasan fizikal dengan betul. • menghuraikan kepentingan mengurus kebersihan diri, emosi, sentuhan tidak selamat, pengambilan ubat, pemakanan berkhasiat dan situasi kecemasan bagi meningkatkan kesihatan serta keselamatan diri dalam kehidupan harian.
	2-2-2 Pertolongan Cemas	4	boleh: • melakukan aktiviti pergerakan asas, gimnastik, pergerakan berirama mengikut tempo muzik, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan serta aktiviti kecergasan fizikal dengan betul. • menghuraikan kepentingan mengurus kebersihan diri, emosi, sentuhan tidak selamat, pengambilan ubat, pemakanan berkhasiat dan situasi kecemasan bagi meningkatkan kesihatan serta keselamatan diri dalam kehidupan harian.
	2-2-3 Pemakanan	4	boleh: • melakukan aktiviti pergerakan asas, gimnastik, pergerakan berirama mengikut tempo muzik, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan serta aktiviti kecergasan fizikal dengan betul. • menghuraikan kepentingan mengurus kebersihan diri, emosi, sentuhan tidak selamat, pengambilan ubat, pemakanan berkhasiat dan situasi kecemasan bagi meningkatkan kesihatan serta keselamatan diri dalam kehidupan harian.
	2-3-1 Tahap Penguasaan Keseluruhan	4	boleh: • melakukan aktiviti pergerakan asas, gimnastik, pergerakan berirama mengikut tempo muzik, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan serta aktiviti kecergasan fizikal dengan betul. • menghuraikan kepentingan mengurus kebersihan diri, emosi, sentuhan tidak selamat, pengambilan ubat, pemakanan berkhasiat dan situasi kecemasan bagi meningkatkan kesihatan serta keselamatan diri dalam kehidupan harian.
3	Matematik		

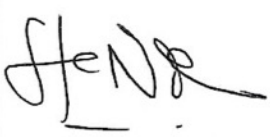
3-1-1	Nombor Dan Operasi	4	boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta menyelesaikan tugas dengan betul, bersistematik dan berani mencuba.
3-1-2	Sukatan Dan Geometri	4	boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta menyelesaikan tugas dengan betul, bersistematik dan berani mencuba.
3-1-3	Statistik Dan Kebarangkalian	4	boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta menyelesaikan tugas dengan betul, bersistematik dan berani mencuba.
3-1-4	Kemahiran Dan Proses	4	boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta menyelesaikan tugas dengan betul, bersistematik dan berani mencuba.
3-1-5	Sikap Dan Nilai	4	boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta menyelesaikan tugas dengan betul, bersistematik dan berani mencuba.
3-1-6	Tahap Penguasaan Keseluruhan	4	boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta menyelesaikan tugas dengan betul, bersistematik dan berani mencuba.
4	Pendidikan Seni Visual		
4-1	Modul Bahasa Seni		
4-1-1	Seni visual	4	boleh menghasilkan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul.
4-2	Modul Kemahiran Seni		
4-2-1	Seni visual	4	boleh menghasilkan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul.
4-3	Modul Kreativiti Dan Inovasi		
4-3-1	Seni visual	4	boleh menghasilkan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul.
4-4	Modul Apresiasi Seni		
4-4-1	Seni visual	4	boleh menghasilkan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul.
4-5	Projek kesenian		
4-5-1	Penglibatan	4	boleh menghasilkan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul.
4-5-2	Kreativiti	4	boleh menghasilkan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul.
4-5-3	Amalan Nilai Murni	4	boleh menghasilkan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul.
4-6-1	Tahap Penguasaan Keseluruhan	4	boleh menghasilkan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul.
5	Bahasa Inggeris		
5-1-1	Mendengar (Listening)	4	• can read and understand simple words and very simple phrases with little guidance. (boleh membaca dan memahami perkataan dan frasa ringkas dengan sokongan visual serta sedikit bimbingan daripada guru). • can use

		these simple words and very simple phrases in speaking and writing with little guidance. (boleh bertutur dan menulis dengan menggunakan perkataan dan frasa ringkas dengan sedikit bimbingan guru).
5-1-2 Bertutur (Speaking)	4	• can read and understand simple words and very simple phrases with little guidance. (boleh membaca dan memahami perkataan dan frasa ringkas dengan sokongan visual serta sedikit bimbingan daripada guru). • can use these simple words and very simple phrases in speaking and writing with little guidance. (boleh bertutur dan menulis dengan menggunakan perkataan dan frasa ringkas dengan sedikit bimbingan guru).
5-1-3 Membaca (Reading)	4	• can read and understand simple words and very simple phrases with little guidance. (boleh membaca dan memahami perkataan dan frasa ringkas dengan sokongan visual serta sedikit bimbingan daripada guru). • can use these simple words and very simple phrases in speaking and writing with little guidance. (boleh bertutur dan menulis dengan menggunakan perkataan dan frasa ringkas dengan sedikit bimbingan guru).
5-1-4 Menulis (Writing)	4	• can read and understand simple words and very simple phrases with little guidance. (boleh membaca dan memahami perkataan dan frasa ringkas dengan sokongan visual serta sedikit bimbingan daripada guru). • can use these simple words and very simple phrases in speaking and writing with little guidance. (boleh bertutur dan menulis dengan menggunakan perkataan dan frasa ringkas dengan sedikit bimbingan guru).
5-1-5 Tahap Penguasaan Keseluruhan	4	• can read and understand simple words and very simple phrases with little guidance. (boleh membaca dan memahami perkataan dan frasa ringkas dengan sokongan visual serta sedikit bimbingan daripada guru). • can use these simple words and very simple phrases in speaking and writing with little guidance. (boleh bertutur dan menulis dengan menggunakan perkataan dan frasa ringkas dengan sedikit bimbingan guru).
6 Sains		
6-1-1 Inkuiri Dalam Sains	4	boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba.
6-1-2 Sains Hayat	4	boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba.
6-1-3 Sains Fizikal	4	boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba.
6-1-4 Sains Bahan	4	boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba.
6-1-5 Bumi Dan Angkasa	4	boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba.
6-1-6 Teknologi Dan Kehidupan Lestari	4	boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba.
6-1-7 Sikap Saintifik Dan Nilai Murni	4	boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari

			aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba.
6-1-8	Tahap Penguasaan Keseluruhan	4	boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba.
7 Bahasa Arab			
7-1-1	Kemahiran Mendengar dan Bertutur	3	mempraktikkan kemahiran asas bahasa Arab secara konsisten meliputi: • Huruf Hijaiyyah (أبجدي) dalam perkataan yang mempunyai pelbagai baris. • Perkataan-perkataan pelbagai baris yang terdiri daripada bacaan pendek dan panjang, tanda mati dan sabdu. • Kata-kata sapaan dalam bahasa Arab. • Nombor dan Bilangan dari 1-10.
7-1-2	Kemahiran Membaca	3	mempraktikkan kemahiran asas bahasa Arab secara konsisten meliputi: • Huruf Hijaiyyah (أبجدي) dalam perkataan yang mempunyai pelbagai baris. • Perkataan-perkataan pelbagai baris yang terdiri daripada bacaan pendek dan panjang, tanda mati dan sabdu. • Kata-kata sapaan dalam bahasa Arab. • Nombor dan Bilangan dari 1-10.
7-1-3	Kemahiran Menulis	3	mempraktikkan kemahiran asas bahasa Arab secara konsisten meliputi: • Huruf Hijaiyyah (أبجدي) dalam perkataan yang mempunyai pelbagai baris. • Perkataan-perkataan pelbagai baris yang terdiri daripada bacaan pendek dan panjang, tanda mati dan sabdu. • Kata-kata sapaan dalam bahasa Arab. • Nombor dan Bilangan dari 1-10.
7-1-4	Tahap Penguasaan Keseluruhan	3	mempraktikkan kemahiran asas bahasa Arab secara konsisten meliputi: • Huruf Hijaiyyah (أبجدي) dalam perkataan yang mempunyai pelbagai baris. • Perkataan-perkataan pelbagai baris yang terdiri daripada bacaan pendek dan panjang, tanda mati dan sabdu. • Kata-kata sapaan dalam bahasa Arab. • Nombor dan Bilangan dari 1-10.
8 Pendidikan Islam			
8-1-1	Al-Quran	3	boleh: • menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Fatihah dan al-Ikhlâs dengan betul dan bertajwid serta tulisan jawi dengan betul dan tepat. • melaksanakan perkara asas berkaitan berkaitan rukun Iman, rukun Islam, nama Allah al-Rahman dan al-Rahim, kaedah bersuci, rukun solat fardhu, kelahiran Rasulullah saw dan sifat Siddiq, serta adab kebersihan diri, adab zikrullah dan adab berselawat kepada Rasulullah saw.
8-1-2	Akidah	3	boleh: • menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Fatihah dan al-Ikhlâs dengan betul dan bertajwid serta tulisan jawi dengan betul dan tepat. • melaksanakan perkara asas berkaitan berkaitan rukun Iman, rukun Islam, nama Allah al-Rahman dan al-Rahim, kaedah bersuci, rukun solat fardhu, kelahiran Rasulullah saw dan sifat Siddiq, serta adab kebersihan diri, adab zikrullah dan adab berselawat kepada Rasulullah saw.
8-1-3	Ibadah	3	boleh: • menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Fatihah dan al-Ikhlâs dengan betul dan bertajwid serta tulisan jawi dengan betul dan tepat. • melaksanakan perkara asas berkaitan berkaitan rukun Iman, rukun Islam, nama Allah al-Rahman dan al-Rahim, kaedah bersuci, rukun solat fardhu, kelahiran Rasulullah saw dan sifat Siddiq, serta adab kebersihan diri, adab zikrullah dan adab berselawat kepada Rasulullah saw.
8-1-4	Sirah	3	boleh: • menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Fatihah dan al-Ikhlâs dengan betul dan bertajwid serta tulisan jawi dengan betul dan tepat. • melaksanakan perkara asas berkaitan berkaitan rukun Iman, rukun Islam, nama Allah al-Rahman dan al-Rahim, kaedah bersuci, rukun solat fardhu, kelahiran Rasulullah saw dan sifat Siddiq, serta adab kebersihan diri, adab zikrullah dan adab berselawat kepada Rasulullah saw.
8-1-5	Adab	3	boleh: • menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Fatihah dan al-Ikhlâs dengan betul dan bertajwid serta tulisan jawi dengan betul dan tepat. • melaksanakan perkara asas berkaitan berkaitan rukun Iman, rukun Islam, nama Allah al-Rahman dan al-Rahim, kaedah bersuci, rukun solat fardhu, kelahiran Rasulullah saw dan sifat Siddiq, serta adab kebersihan diri, adab zikrullah dan adab berselawat kepada Rasulullah saw.
8-1-6	Jawi	3	boleh: • menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Fatihah dan al-Ikhlâs dengan betul dan bertajwid serta tulisan jawi dengan betul dan tepat. • melaksanakan perkara

	asas berkaitan berkaitan rukun Iman, rukun Islam, nama Allah al-Rahman dan al-Rahim, kaedah bersuci, rukun solat fardhu, kelahiran Rasulullah saw dan sifat Siddiq, serta adab kebersihan diri, adab zikrullah dan adab berselawat kepada Rasulullah saw.
8-1-7 Tahap Penguasaan Keseluruhan	3 boleh: • menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Fatihah dan al-Ikhlash dengan betul dan bertajwid serta tulisan jawi dengan betul dan tepat. • melaksanakan perkara asas berkaitan berkaitan rukun Iman, rukun Islam, nama Allah al-Rahman dan al-Rahim, kaedah bersuci, rukun solat fardhu, kelahiran Rasulullah saw dan sifat Siddiq, serta adab kebersihan diri, adab zikrullah dan adab berselawat kepada Rasulullah saw.
Total Earn Points	168 / 270 pts

Teacher's Comment

Teacher's Signature	Principal's Signature	Parent Signature
		

Sekolah Rendah Islam (SRI) Awia
4807-1-20 CBD Perdana 2,
Persiaran Flora Cyber 12
63000 Cyberjaya Selangor