

**PELAPORAN KEMAHIRAN BAHASA MELAYU DAN BAHASA INGGERIS
PENTAKSIRAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK SESI AKADEMIK 2025/2026**

NAMA MURID MUHAMMAD FALIQ ARYAN BIN MOHD TAUFIQ
ID PENGENALAN 180310100041
TINGKATAN / TAHUN TAHUN SATU DINAMIK
JANTINA LELAKI
SEKOLAH SEKOLAH KEBANGSAAN DENGKIL
TARIKH 15/07/2025

MATA PELAJARAN	KEMAHIRAN BAHASA	TAHAP PENGUASAAN KEMAHIRAN	PENYATAAN TAHAP PENGUASAAN	GENERAL PERFORMANCE STANDARDS FOR CEFR	TAHAP PENGUASAAN KESELURUHAN	TAHAP PENGUASAAN CEFR
BAHASA MELAYU	KEMAHIRAN MENDENGAR & BERTUTUR	TP4	Memberikan respons terhadap pelbagai soalan, suruhan, dan pesanan serta menyampaikan maklumat dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila pada tahap kukuh.	Tidak berkenaan	TP4	Tidak Berkenaan
	KEMAHIRAN MEMBACA	TP4	Membaca, memahami, dan menaakul bahan, mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bahan bukan sastra serta mempersembahkan karya sastra pada tahap kukuh.	Tidak berkenaan		
	KEMAHIRAN MENULIS	TP4	Menulis secara mekanis, membina ayat, menulis jawapan pemahaman, mencatat maklumat, menulis secara imlak, menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif, mengedit serta memurnikan hasil penulisan daripada aspek ejaan dan tanda baca pada tahap kukuh.	Tidak berkenaan		
BAHASA INGGERIS	LISTENING	TP4	Recognises and reproduces limited target language phonemes with minimal support from the teacher. understands very simple questions, instructions, main ideas and supporting details of the texts with minimal support from the teacher. predicts words using knowledge of a topic.	Pupil works towards exceeding expectations for the curriculum target.	TP4	Mencapai sasaran kurikulum pada tahap Working Towards A1
	SPEAKING	TP3	Produces and comprehends words and fixed phrases on very familiar topics with some support from the teacher. asks and answers straightforward questions using one word or a fixed phrase with some support from the teacher. introduces self, describes objects and participates in simple interactions on familiar topics using fixed phrases.	Pupil achieves expectations for the curriculum target.		
	READING	TP4	Blends and segments phonemes (cvc, ccvc) without hesitation. understands main ideas, specific information and details of very simple phrases and sentences appropriately. uses picture dictionary to categorise words with minimal support from the teacher.	Pupil works towards exceeding expectations for the curriculum target.		

	WRITING	TP4	Writes comprehensible words and phrases with correct punctuation and spelling with minimal support by the teacher. organises words by using 'and' to communicate with appropriate language form and style with minimal support from the teacher.	Pupil works towards exceeding expectations for the curriculum target.		
--	---------	-----	--	---	--	--

Tahap Sasaran Kurikulum Berdasarkan *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR) dalam Laporan Kemahiran bagi Mata Pelajaran Bahasa Inggeris

Curriculum Target Levels Based on CEFR

PRIMARY					
Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
Working Towards A1	A1 Low	A1 Mid	A1 High	A2 Low	A2 Mid

.....

GURU KELAS
 NADIATUL AKHMA BINTI AMER HAMZAH

.....

PENGETUA / GURU BESAR

PELAPORAN PENTAKSIRAN BILIK DARJAH PERTENGAHAN SESI AKADEMIK 2025/2026

NAMA MURID MUHAMMAD FALIQ ARYAN BIN MOHD TAUFIQ
ID PENGENALAN 180310100041
TINGKATAN / TAHUN TAHUN SATU (DINAMIK)
JANTINA LELAKI
SEKOLAH SEKOLAH KEBANGSAAN DENGKIL
TARIKH 15/07/2025

MATA PELAJARAN	PENTAKSIRAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK		ULASAN GURU MATA PELAJARAN	USAHA MURID
	TAHAP PENGUASAAN	PENYATAAN TAHAP PENGUASAAN		
BAHASA MELAYU	TP4	Berupaya mencapai pengetahuan dan kemahiran bahasa dengan baik dalam memberi maklum balas terhadap maklumat yang didengar dan membaca ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul serta memahami maklumat dan kosa kata dalam teks. Selain itu, menulis karangan seterusnya mengedit penulisan dengan baik dan berusaha ke arah belajar secara sendiri.	Murid mengambil inisiatif dan menunjukkan komitmen serta usaha yang berterusan untuk belajar. CADANGAN INTERVENSI: Murid perlu membuat lebih latihan membaca, menjawab soalan, latih tubi membina frasa dan ayat mudah.	TINGGI
BAHASA INGGERIS	TP4	Reads, understands and uses simple words and very simple phrases in speaking and writing with little guidance. Able to progress towards own learning.	Murid menunjukkan contoh kecerdasan dan kemahiran menyelesaikan masalah dengan gigih. CADANGAN INTERVENSI: Menggalakkan murid untuk menggandakan usaha dan terus belajar dengan bersungguh-sungguh.	TINGGI
MATEMATIK	TP4	Menggunakan pengetahuan dan kemahiran matematik dalam menyelesaikan masalah berayat secara bersistematik serta berani meneroka dan mencuba.	Murid rajin dan menunjukkan perkembangan positif ke arah peningkatan prestasi secara konsisten. CADANGAN INTERVENSI: Latih tubi soalan penyelesaian masalah mudah	SEDERHANA
SAINS	TP5	Membuat keputusan, menyelesaikan masalah dan memberi hujah secara saintifik dalam melaksanakan tugas berdasarkan pengetahuan sains dan kemahiran saintifik serta mempamerkan sikap saintifik.	Murid menunjukkan prestasi yang semakin meningkat. CADANGAN INTERVENSI: Melibatkan diri dalam kerja projek atau pertandingan sains di sekolah. Perlu kerap membuat ulangkaji di rumah	TINGGI

PENDIDIKAN ISLAM	TP4	Menghuraikan dan mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai berkaitan al-quran, hadis, akidah, ibadah, sirah, adab dan jawi yang dipelajari secara bersungguh-sungguh dan bertanggungjawab melaksanakannya dalam kehidupan seharian.	Murid berpotensi meningkatkan keyakinan diri untuk melibatkan diri dengan lebih aktif dalam aktiviti pembelajaran. CADANGAN INTERVENSI: Murid menunjukkan kefahaman asas dalam bidang akidah, ibadah, sirah, jawi dan al-quran, namun masih memerlukan bimbingan. Intervensi akan dilaksanakan melalui aktiviti nyanyian, tayangan video dan latihan berulang bagi mengukuhkan penguasaan. Bimbingan individu dan berkumpulan turut diberikan secara berperingkat.	SEDERHANA
PENDIDIKAN SENI VISUAL	TP4	Menguasai pengetahuan dan kemahiran menghasilkan karya seperti capan, lukisan dan boneka yang kreatif dan inovatif.	Murid berpotensi meningkatkan keyakinan diri untuk melibatkan diri dengan lebih aktif dalam aktiviti pembelajaran. CADANGAN INTERVENSI: Murid menghasilkan karya dengan kreativiti terhad. Murid perlu bimbingan untuk menggunakan lebih variasi bahan. Perlu diajukan soalan terbuka untuk merangsang idea kreatif. Murid digalakkan membuat pameran mini dalam kelas untuk beri motivasi dalam berkarya. Murid diberi tema mudah dan beri peluang mencuba semula untuk menghasilkan karya seni lebih kreatif.	TINGGI
PENDIDIKAN MUZIK	TP4	Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul mengikut tempo; memainkan alat perkusi mengikut corak irama melodi detik dan tempo; melakukan pergerakan berdasarkan lirik dan detik lagu mengikut tempo; dan menghasilkan pelbagai bunyi.	Murid berpotensi meningkatkan keyakinan diri untuk melibatkan diri dengan lebih aktif dalam aktiviti pembelajaran. CADANGAN INTERVENSI: Murid diberi galakan supaya lebih berani untuk mempelbagai idea dalam persembahan muzik.	SANGAT TINGGI
BAHASA ARAB	TP5	Mempraktikkan kemahiran asas bahasa arab secara konsisten, menepati situasi (secara beradab, mengikut kehendak guru, arahan atau soalan) dan sukarela meliputi: berupaya membunyikan huruf hijaiyyah, menyatakan perkataan yang diperdengarkan, membaca dan menulis perkataan dan frasa pada tahap yang sangat sangat baik.	Murid adalah seorang yang cemerlang dari aspek pengetahuan, kemahiran dan nilai. CADANGAN INTERVENSI: Mabruk! kekalkan usaha yang jitu demi menjamin kecemerlangan berpanjangan. Perbanyakkan aktiviti pengukuhan dan pengayaan. Semoga terus cemerlang di masa hadapan.	TINGGI
			Murid menunjukkan minat	

PENDIDIKAN JASMANI DAN PENDIDIKAN KESIHATAN	TP4	Melakukan dengan betul aktiviti pergerakan asas, gimnastik, pergerakan berirama mengikut tempo muzik, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan (masa luang) serta aktiviti kecergasan fizikal. menghuraikan kepentingan tentang kebersihan dan keselamatan diri dan ahli keluarga.	yang baik dalam pjpk. Sentiasa bersedia untuk menyertai aktiviti dan menunjukkan semangat kesukanan yang positif. CADANGAN INTERVENSI: Murid perlu sentiasa melakukan aktiviti kecergasan secara berkala bagi meningkatkan tahap stamina dan menjamin kesihatan diri	TINGGI
---	-----	---	---	--------

ULASAN GURU KELAS : Murid ini menunjukkan kefahaman yang baik dan dapat melaksanakan tugas dengan sedikit bimbingan. Teruskan untuk lebih cemerlang. Bersikap positif dalam pembelajaran serta memberi kerjasama yang baik. Murid juga berdisiplin, menghormati guru dan disenangi rakan.

PETUNJUK USAHA MURID			
RENDAH Murid kurang daya usaha dan memerlukan lebih dorongan	SEDERHANA Murid menunjukkan daya usaha dan memerlukan dorongan/sokongan	TINGGI Murid menunjukkan daya usaha yang tinggi dan memerlukan sokongan untuk terus maju	SANGAT TINGGI Murid menunjukkan daya usaha yang tinggi dan mampu berdikari

GURU KELAS NADIATUL AKHMA BINTI AMER HAMZAH	PENGETUA / GURU BESAR	TANDATANGAN IBU BAPA/PENJAGA NAMA: TARIKH:
--	------------------------------	---