

PELAPORAN PENTAKSIRAN BILIK DARJAH



NAMA MURID : MUAZ NAUFAL BIN RENIFEZRI
 KELAS : 2 IBNU QAYYIM
 JANTINA : PEREMPUAN
 PELAPORAN : PENTAKSIRAN PERTENGAHAN TAHUN
 SEKOLAH : SRITI IBNU FALAH
 NO 16A, JALAN PRESINT 15, PRESINT DIPLOMATIK
 62050, PUTRAJAYA
 TARIKH: 30/7/2025

MATA PELAJARAN	TAHAP PENGUSAHAAN KESELURUHAN	PENYATAAN
BAHASA MELAYU	TP 4	Muaz mencapai pengetahuan dan kemahiran bahasa dengan tahap baik. Dia dapat memberi maklum balas terhadap ayat perintah dan soalan mudah semasa mendengar, membaca dengan sebutan dan intonasi yang betul di samping memahami maklumat dan nilai dalam petikan dan menulis ayat dalam karangan. Muaz boleh membaca dengan lancar dan menyebut ayat dengan intonasi yang betul. Dia juga dapat menulis ayat mudah dan mampu menulis ayat sendiri dengan bantuan guru. Muaz akan lebih cemerlang sekiranya membuat lebih banyak latihan di rumah.
BAHASA INGGERIS	TP 4	Muaz : • can read and understand simple phrases and sentences with little guidance. (boleh membaca dan memahami frasa dan ayat ringkas dengan sedikit bimbingan guru.) • can use simple phrases and sentences in speaking and writing with little guidance. (boleh bertutur dan menulis dengan menggunakan frasa dan ayat ringkas dengan sedikit bimbingan guru.) Muaz is an active and responsive pupil in class. He listens well, speaks clearly and reads with understanding. He completes his work quickly and accurately. His writing is improving and with more attention to structure. He will do even better. Great job, Muaz! Keep up the good pace!
MATEMATIK	TP 4	Muaz boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 1000, operasi asas, pecahan serta menyelesaikan tugas dengan betul, bersistematik dan berani mencuba. Muaz merupakan seorang murid yang aktif di dalam kelas, namun adakalanya kurang fokus semasa pdpc. Muaz juga menunjukkan kesungguhan dalam menyelesaikan tugas dan perlu perbanyakkan membuat latihan pengukuhan Matematik.
SAJNS	TP 4	Muaz boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek pembiakan dan tumbesaran manusia dan haiwan, tumbesaran tumbuhan serta berani mencuba. Muaz murid yang sangat aktif di dalam kelas namun Muaz agak kurang fokus.
PENDIDIKAN ISLAM	TP 5	Muaz boleh: • menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Nas dan al-Falaq dengan betul dan bertajwid serta tulisan jawi dengan betul dan tepat serta mengamalkannya dengan beradab. • memberi hujah dan mengamalkan secara beradab perkara asas berkaitan Sifat 20 dan nama Allah al- Muaz seorang murid yang baik, sentiasa mencuba menyiapkan tugas, namun perlu sentiasa fokus dalam kelas.
PENDIDIKAN SENI VISUAL	TP 3	Muaz boleh menggunakan pengetahuan dan kemahiran bahasa seni visual melalui alat dan bahan serta teknik garisan selari, basah atas kering, gosokan, resis, lipatan dan guntingan, binaan serta picitan dalam penghasilan karya menggambar/ membuat corak dan rekaat/ membentuk dan membuat binaan/ menghasilkan kraf tradisional. Muaz boleh menghasilkan karya lukisan, garisan, corak, lipatan, arca dan binaan dengan betul. Teruskan usaha.
PENDIDIKAN JASMANI DAN PENDIDIKAN KESIHATAN	TP 4	Muaz boleh: • melakukan aktiviti pergerakan asas yang lebih sukar, gimnastik, pergerakan berirama mengikut muzik yang di dengar, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan serta aktiviti kecergasan fizikal dengan betul. sangat aktif ketika aktiviti di padang atau di dalam kelas
BAHASA ARAB	TP 4	Muaz mempraktikkan kemahiran asas bahasa Arab secara konsisten dan menepati situasi meliputi: • Huruf Hijaiyyah (ا-ي) dan kumpulan huruf-huruf fokus (ا-ي-هـ) dalam perkataan yang terdiri dari pelbagai baris. • Kumpulan huruf-huruf fokus (ا-ي-هـ) dalam perkataan yang terdiri dari pelbagai baris (bacaan pendek dan panjang, tanda mati dan sabdu) Muaz murid yang baik, aktif, responsif, dapat beri tumpuan dengan baik dan cepat dalam menyelesaikan tugas.

ULASAN GURU KELAS : Muaz seorang pelajar baik dan suka membantu guru. suka bersoal jawab dengan guru. rajin bertanya nam kadangkala hilang fokus ketika di kelas