

PELAPORAN PENTAKSIRAN BILIK DARJAH AKHIR SESI AKADEMIK 2025/2026

NAMA MURID
ID PENGENALAN
TINGKATAN / TAHUN
JANTINA
SEKOLAH
TARIKH

AMANDA HUMAIRA BINTI MOHAMMAD SHAFEEZ
180419010074
TAHUN SATU (15)
PEREMPUAN
SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (CINA) UNION
24/11/2025

MATA PELAJARAN	PENTAKSIRAN BERTERUSAN (AKHIR SESI AKADEMIK)		ULASAN GURU MATA PELAJARAN	USAHA MURID
	TAHAP PENGUASAAN	PENYATAAN TAHAP PENGUASAAN		
BAHASA MELAYU SJK	TP4	Berupaya mencapai pengetahuan dan kemahiran bahasa dengan baik dalam memberi maklum balas terhadap maklumat yang didengar dan membaca ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul serta memahami maklumat dan kosa kata dalam teks. Selain itu, menulis karangan selernya mengedit penulisan dengan baik dan berusaha ke arah belajar secara sendiri.	Murid menunjukkan prestasi yang semakin meningkat. CADANGAN INTERVENSI: Perlukan latihan pengukuhan	SEDERHANA
BAHASA INGGERIS SJK	TP4	Reads, understands and uses simple words and very simple phrases in speaking and writing with little guidance. Able to progress towards own learning.	Murid berpotensi meningkatkan keyakinan diri untuk melibatkan diri dengan lebih aktif dalam aktiviti pembelajaran. CADANGAN INTERVENSI: Memberi tumpuan kepada penguasaan asas seperti membaca ayat mudah, latihan fonik, padanan perkataan dan gambar, serta penulisan ayat pendek secara berpandu dan berulang.	TINGGI
MATEMATIK	TP2	Menerangkan tentang pengetahuan asas nombor dan operasi, menggunakan kemahiran matematik serta menunjukkan minat dan sifat ingin tahu dalam bidang matematik.	Murid memerlukan sokongan untuk mencapai objektif pembelajaran. CADANGAN INTERVENSI: Terus berusaha demi meningkatkan pencapaian	RENDAH

MATA PELAJARAN	PENTAKSIRAN BERTERUSAN (AKHIR SESI AKADEMIK)		ULASAN GURU MATA PELAJARAN	USAHA MURID
	TAHAP PENGUASAAN	PENYATAAN TAHAP PENGUASAAN		
BAHASA CINA SJK	TP3	掌握基本的语文能力，学习表现处在基础的阶段，能初步应付实际需要。他掌握一些常用的字词，能初步进行阅读，进行一般的口语交际，并能用简单的词语写句子。(mencapai kemahiran dan pengetahuan bahasa yang memuaskan. Menguasai perkataan dan frasa yang lazim digunakan, memerlukan bimbingan berkala untuk membaca dan mengaplikasikannya dalam situasi yang sebonar. Dapat berkomunikasi secara lisan dan bertulis dengan menggunakan ayat yang mudah.)	Murid berpotensi meningkatkan keyakinan diri untuk melibatkan diri dengan lebih aktif dalam aktiviti pembelajaran. CADANGAN INTERVENSI: Belajar 5-10 perkataan baharu sehari dengan pengulangan.	SEDERHANA
SAINS	TP3	Menggunakan pengetahuan sains dan kemahiran saintifik untuk melaksanakan tugas mudah serta merekod data dengan jujur dan tepat.	Murid menepati tempoh masa yang diberikan untuk menyelesaikan tugas yang diberi dengan teliti dan berjaksana. CADANGAN INTERVENSI: Bimbingan secara individu	SEDERHANA
PENDIDIKAN ISLAM SJK	TP4	Menghuraikan dan mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai berkaitan al-quran, hadis, akidah, ibadah, sirah, adab dan jawi yang dipelajari secara bersungguh-sungguh dan bertanggungjawab melaksanakannya dalam kehidupan seharian.	Murid menunjukkan prestasi yang semakin meningkat.	SEDERHANA
PENDIDIKAN SENI VISUAL	TP4	Menguasai pengetahuan dan kemahiran menghasilkan karya seperti capan, lukisan dan boneka yang kreatif dan inovatif.	CADANGAN INTERVENSI: Murid mampu melaksanakan tugas dengan sedikit bimbingan. Guru galak keyakinan diri, beri tugas kumpulan dan peluang mempamer hasil kerja.	SEDERHANA
PENDIDIKAN MUZIK	TP4	Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul mengikut tempo, memainkan alat perkusi mengikut corak irama melodi detik dan tempo, melakukan pergerakan berdasarkan lirik dan detik lagu mengikut tempo; dan menghasilkan pelbagai bunyi.	Murid dapat mengintegrasikan dan mengaplikasi pengetahuan baharu yang dipelajari. CADANGAN INTERVENSI: Bimbingan dalam kumpulan dan individu bagi memupuk keyakinan	SEDERHANA

MATA PELAJARAN	PENTAKSIKAN BERTERUSAN (AKHIR SESI AKADEMIK)		ULASAN GURU MATA PELAJARAN	USAHA MURID
	TAHAP PENGUSAHAAN	PENYATAAN TAHAP PENGUSAHAAN		
PENDIDIKAN JASMANI DAN PENDIDIKAN KESIHATAN	TP4	Melakukan dengan betul aktiviti pergerakan asas, gimnastik, pergerakan berirama mengikut tempo muzik, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan (masa luang) serta aktiviti kecergasan fizikal, menghuraikan kepentingan tentang kebersihan dan keselamatan diri dan ahli keluarga.	Murid dapat memberikan input strategik mengikut kesediaan mereka sendiri, pengetahuan dan latar belakang. CADANGAN INTERVENSI: Ajarkan kemahiran asas secara berperingkat	SEDERHANA

ULASAN GURU KELAS : 学生出席率: 156/156 迟到天数: 0/156 上课时常注意力不集中。老师希望你能多加努力, 认真听讲, 按时完成作业, 做一个爱学习的好学生。加油!

PETUNJUK USAHA MURID			
RENDAH Murid kurang daya usaha dan memerlukan lebih dorongan	SEDERHANA Murid menunjukkan daya usaha dan memerlukan dorongan/sokongan	TINGGI Murid menunjukkan daya usaha yang tinggi dan memerlukan sokongan untuk terus maju	SANGAT TINGGI Murid menunjukkan daya usaha yang tinggi dan mampu berdikari

Sing

GURU KELAS
HII HIE SING

[Signature]
LIM HONG LEE
GURU BESAR
SJK (C) UNION
Jalan Union, Persiaran Sepang
Cyber 11, 63000 Cyberjaya
01-12-2025

PENGETUA / GURU BESAR

TANDATANGAN IBU BAPA/PENJAGA
NAMA:
TARIKH: