



PELAPORAN PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

NAMA MURID : ADAM KHALISH BIN MOHD KHAIRUL HISHAM
 KELAS : 4 ALI
 JANTINA : L
 PELAPORAN : PENTAKSIRAN PERTENGAHAN TAHUN
 SEKOLAH : SRI AL FURQAN
 SEKSYEN 27, SHAH ALAM

Data telah diubah, sila klik kemaskini. Terima kasih

TARIKH: 31/7/2024

MATA PELAJARAN	TAHAP PENGUSAHAAN KESELURUHAN	PENYATAAN
BAHASA MELAYU	TP 4	mencapai pengetahuan dan kemahiran bahasa pada tahap baik . Murid dapat bercerita dan memberi maklum balas serta maklumat ringkas dalam komunikasi untuk menyatakan pertimbangan dan keputusan di samping membaca, memahami serta dapat bercerita dan membuat rumusan tentang maklumat dalam sesuatu karya secara ringkas di samping menulis, mencatat dan menghasilkan serta mengedit penulisan berformat dan tidak berformat. Tingkatkan lagi usaha.
BAHASA INGGERIS	TP 5	• can read and understand simple texts of two paragraphs or more with little or no guidance. (boleh membaca dan memahami dua atau lebih perenggan dalam teks ringkas bahasa Inggeris tanpa bimbingan guru) • can communicate and organise basic information by describing people, places, objects, events and narrate stories with little guidance. (boleh berkomunikasi dan menyusun maklumat asas dalam penerangan berkaitan orang, tempat, objek, peristiwa serta penyampaian cerita tanpa bimbingan guru) Keep up the good work!
MATEMATIK	TP 4	boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi tajuk nombor bulat hingga 1 000 000, operasi tambah, tolak, darab dan bahagi, operasi begabung, pecahan, perpuluhan dan peratus, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, koordinat, nisbah dan kadaran dan carta pal, mod, median, min dan julat melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta menyelesaikan tugas dengan betul, bersistematik dan berani mencuba. Adam sangat berminat dalam Matematik. Dia mampu menyelesaikan pengiraan matematik dengan betul dan yakin. Namun begitu, Adam perlu bimbingan dalam menyelesaikan masalah Matematik yang ditulis dalam bentuk ayat.
SAINS	TP 4	boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran proses sains untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek sistem dalam tubuh manusia iaitu sistem rangka, sistem peredaran darah, perkaitan antara sistem dalam tubuh manusia; kemandirian spesies haiwan, hubungan makanan antara hidupan, kemandirian spesies tumbuhan, pencaran biji benih, sumber tenaga elektrik, litar bersiri dan litar selari, keselamatan pengendalian peralatan dan penjimatan elektrik, haba dan suhu, pengaliran bahan, keadaan jirim, perubahan keadaan jirim bagi air, fasa Bulan, buruj dan penggunaan alat dalam kehidupan serta berani mencuba. Adam perlu lebih fokus dan pantas menyiapkan tugas. Perlu lebihkan ulangkaji di rumah.
PENDIDIKAN ISLAM	TP 4	boleh: • Menguasai kemahiran asas bacaan dan hafazan (surah al-Qadr dan al-Tin) dengan memberi penekanan kepada hukum tajwid dan menguasai kemahiran asas tulisan Jawi dengan betul dan tepat serta mengamalkannya. • Menghurai dan mengamalkan perkara asas berkaitan: - al-Quran (kefahaman surah al-Asr) - akidah (nama Allah al-Malik dan al-Hasib, beriman kepada Hari Akhirat dan memperlahankan akidah. - ibadah (tayamum, solat berjemaah, solat Jumaat dan solat sunat dua Hari Raya), - hadis (mentaati pemimpin), - sirah Nabi (Peristiwa Hijrah Rasulullah ke Madinah, sifat itiqan dan kepimpinan Nabi) dan - adab (adab menaik kenderaan, adab jual beli adab dan adab berkomunikasi). Masih ditahap sederhana. Ia memerlukan komitmen daripada diri dia untuk memperbaiki pencapaian.
PENDIDIKAN SENI VISUAL	TP 3	boleh menggunakan pengetahuan dan kemahiran bahasa seni visual melalui alat dan bahan serta teknik tampalan, gurisan, digital, tampalan, kering atas basah, basah atas kering, semburan, silang pangkah, titik, garisan selari, contengan, capan, tulisan, cantuman, binaan, ikatan, luakan, binaan, picitan, kepungan, lingkaran, acuan, tekatan serta tenun dalam penghasilan karya. Murid memerlukan bimbingan guru untuk menghasilkan binaan dan corak yang kreatif.

ULASAN GURU KELAS Seorang murid yang suka belajar, aktif dan rajin dalam pembelajarannya. Dia selalu bertanya dalam perkara yang kurang difahami dalam pembelajarannya. Dia boleh berkomunikasi dengan baik dan bekerjasama dengan rakan-rakennya.

EN ABDUL LATIFF NASBULLAH BIN ROSLI
 GURU BESAR
 SRI AL FURQAN

AHMAD FIRDAUS BIN IDRIS
 GURU KELAS

Tanda Tangan Ibu Bapa/ Penjaga

Nama:
 Tarikh: