

PELAPORAN PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

NAMA MURID : ADEEVA KHALISHA BINTI MOHD KHAIRUL HISHAM
 KELAS : 1 ABU BAKAR
 JANTINA : PEREMPUAN
 PELAPORAN: PENTAKSIRAN PERTENGAHAN TAHUN
 SEKOLAH : SRI AL FURQAN
 SEKSYEN 27, SHAH ALAM

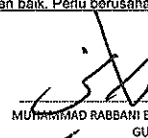
TARIKH: 31/7/2024

MATA PELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN KESELURUHAN	PENYATAAN
BAHASA MELAYU	TP 5	mencapai pengetahuan dan kemahiran bahasa dengan tahap sangat baik. Dia dapat memberi maklum balas terhadap pelbagai jenis ayat semasa mendengar, membaca ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul, serta memahami maklumat dan idea yang dibaca di samping menulis karangan serta mengedit penulisan. Teruskan usaha anda dan semoga Adeeva sentiasa bersemangat dan menumpukan perhatian di dalam kelas.
BAHASA INGGERIS	TP 3	• can read and understand simple words and very simple phrases with visual support and some guidance. (boleh membaca dan memahami perkataan dan frasa ringkas dengan sokongan visual serta sedikit bimbingan guru). • can use simple words and very simple phrases in speaking and writing with visual support and some guidance. (boleh bertutur dan menulis dengan menggunakan perkataan dan frasa ringkas dengan sokongan visual serta sedikit bimbingan guru). Kcep on practicing in reading, writing and speaking.
MATEMATIK	TP 4	boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta menyelesaikan tugasan dengan betul, bersistematik dan berani mencuba. Adeeva boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta menyelesaikan tugasan dengan betul, bersistematik dan berani mencuba.
SAINS	TP 4	boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba. Tahniah atas kecemerlangan. Teruskan berusaha untuk kejayaan lebih cemerlang untuk masa depan yang gemilang.
PENDIDIKAN ISLAM	TP 4	boleh: - menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Fatihah dan al-Ikhlâs dengan betul dan bertajwid serta tulisan Jawi dengan betul dan tepat serta mengamalkannya. - menghurai dan mengamalkan perkara asas berkaitan rukun iman, rukun Islam, nama Allah al-Rahman dan al-Rahim, kaedah bersuci, rukun solat fardhu, kelahiran Rasulullah saw dan sifat Siddiq, serta adab kebersihan diri, adab zikrullah dan adab berselawat kepada Rasulullah saw. Seorang yang tekun dan berkeupayaan menyiapkan tugasan yang diberi dengan baik, mampu menguasai dan memahami apa yang diajar oleh guru dengan baik dan berfokus, berpotensi tinggi untuk lebih cemerlang. Tingkatkan usaha.
PENDIDIKAN SENI VISUAL	TP 4	boleh menghasilkan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul. Adeeva boleh menghasilkan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul.

ULASAN GURU KELAS : Seorang murid yang suka belajar, aktif dan rajin dalam pembelajarannya. Dia selalu bertanya dalam perkara yang kurang difahami dalam pembelajarannya. Dia boleh berkomunikasi dengan baik. Perlu berusaha dengan lebih lagi.



EN ABDUL LATIFF HASBULLAH BIN ROSLI
 GURU BESAR
 SRI AL FURQAN



MUHAMMAD RABBANI BIN RAMZI
 GURU KELAS

Tanda Tangan Ibu Bapa/ Penjaga

Nama:
 Tarikh:

TP 1	TP 3	TP 5
Tahap penguasaan terendah	Tahap penguasaan sederhana	Tahap penguasaan tertinggi