

PELAPORAN PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

NAMA MURID : MUHAMMAD KHALIS AL-QAYYUM BIN MOHD FAKHRUDDIN HILMI
 KELAS : 5 UMAR
 JANTINA: L
 PELAPORAN: PENTAKSIRAN PERTENGAHAN TAHUN
 SEKOLAH : SEKOLAH RENDAH ISLAM AL-AMIN PUTRA MAHKOTA
 82A-1, Jalan Bangi Avenue 1/8, 43000 Kajang, Selangor

Data telah diubah, sila klik kemaskini. Terima kasih

TARIKH: 19 JULAI 2025

MATA PELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN KESELURUHAN	PENYATAAN
BAHASA MELAYU	TP 4	Khalis mencapai pengetahuan dan kemahiran bahasa pada tahap baik . Murid dapat bercerita dan memberi maklum balas serta maklumat ringkas dalam komunikasi untuk menyatakan pertimbangan dan keputusan di samping membaca, memahami serta dapat bercerita dan membuat rumusan tentang maklumat dalam sesuatu karya secara ringkas di samping menulis, mencatat dan menghasilkan serta mengedit penulisan berformat dan tidak berformat.
BAHASA INGGERIS	TP 4	Khalis • can read and understand simple texts of two paragraphs or more with little guidance. (boleh membaca dan memahami dua atau lebih perenggan dalam teks ringkas bahasa Inggeris dengan sedikit bimbingan daripada guru) • can communicate and organise basic information by describing people, places, objects, events and narrate stories with little guidance. (boleh berkomunikasi dan menyusun maklumat asas dalam penerangan berkaitan orang, tempat, objek, peristiwa serta penyampaian cerita dengan sedikit bimbingan guru)
MATEMATIK	TP 4	Khalis boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi tajuk nombor bulat hingga 1 000 000, operasi tambah, tolak, darab dan bahagi, operasi begabung, pecahan, perpuluhan dan peratus, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, koordinat, nisbah dan kadaran dan carta pai, mod, median, min dan julat melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta menyelesaikan tugas dengan betul, bersistematik dan berani mencuba.
SAINS	TP 4	Khalis boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran proses sains untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek sistem dalam tubuh manusia iaitu sistem rangka, sistem peredaran darah, perkaitan antara sistem dalam tubuh manusia; kemandirian spesies haiwan, hubungan makanan antara hidupan, kemandirian spesies tumbuhan, pencaran biji benih, sumber tenaga elektrik, litar bersiri dan litar selari, keselamatan pengendalian peralatan dan penjimatan elektrik, haba dan suhu , pengaratan bahan, keadaan jirim, perubahan keadaan jirim bagi air, fasa Bulan, buruj dan penggunaan alat dalam kehidupan serta berani mencuba.
PENDIDIKAN ISLAM	TP 4	Khalis boleh: • Menguasai kemahiran asas bacaan dan hafazan (surah al- Qadr dan at-Tiin) dengan memberi penekanan kepada hukum tajwid dan menguasai kemahiran asas tulisan jawi dengan betul dan tepat serta mengamalkannya. • Menghurai dan mengamalkan perkara asas berkaitan: - al-Quran (kefahaman surah al-Asr) - akidah (nama Allah al- Malik dan al-Hasib, beriman kepada Hari Akhirat dan mempertahankan akidah. - ibadah (tayamum, solat berjemaah, solat Jumaat dan solat sunat dua Hari Raya), - hadis (mentaati pemimpin), - sirah Nabi (Peristiwa Hijrah Rasulullah ke Madinah, sifat itqan dan kepimpinan Nabi) dan - adab (adab menaiki kenderaan, adab jual beli adab dan adab berkomunikasi).
PENDIDIKAN SENI VISUAL	TP 4	Khalis boleh menghasilkan karya kolaj dan gurisan, poster dan montaj, mozek dan catan, lukisan dan capan, titisan, kolaj, stajail, model, tembikar serta tekat dengan betul.

PENDIDIKAN MUZIK	TP 5	Khalis boleh memperhalus kemahiran asas muzik untuk: • bernyanyi lagu berkembar dengan pic yang betul mengikut tempo dengan mengaplikasikan dinamik kuat (f) dan lembut (p) dalam nyanyian dengan konsisten. • memainkan alat perkusi dan rekoder secara ensembel berdasarkan skor secara konsisten. • mengolah dan merangkaikan beberapa pergerakan serta melakukan pergerakan tersebut secara kreatif • memainkan melodi yang telah dicipta.
PENDIDIKAN JASMANI DAN PENDIDIKAN KESIHATAN	TP 4	Khalis boleh : Melakukan pelbagai kemahiran asas gimnastik; pergerakan kreatif bertema menggunakan props; menghantar bola atau objek ke sasaran dalam asas permainan; olahraga pada jarak yang ditetapkan; akuatik atau rekreasi dan kesenggangan serta aktiviti kecergasan fizikal yang khusus dengan betul. Murid boleh menghuraikan kepentingan mengira kitaran haid, kehormatan anggota seksual diri dan orang lain, penyalahgunaan bahan inhalan, konflik dan stres dalam mengekalkan ikatan kekeluargaan, penderaan dalam keluarga, persahabatan yang sihat, pencegahan demam campak, rubella, cacar air dan beguk, pengaruh negatif rakan sebaya, maklumat yang terdapat pada label makanan, bantuan awal melecut dan melecur.
BAHASA ARAB	TP 4	Khalis mempraktikkan kemahiran asas bahasa Arab secara konsisten dan menepati situasi (secara beradab, mengikut kehendak guru, arahan atau soalan) meliputi: • Huruf Mutamaathilah berdasarkan Tema. • Perkataan-perkataan yang terdiri daripada tema: (Di Dapur, Makanan dan Minuman, Aktiviti Ko-Kurikulum, Haiwan) • Rangkaian kata yang terdiri dari tema: (Di Dapur, Makanan dan Minuman, Aktiviti Ko-Kurikulum, Haiwan) • Ayat mudah dari tema-tema: (Di Dapur, Makanan dan Minuman, Aktiviti Ko-Kurikulum, Haiwan) • Ayat majmuk dari tema-tema: (Di Dapur, Makanan dan Minuman, Aktiviti Ko-Kurikulum, Haiwan)
SEJARAH	TP 3	Khalis menyusun maklumat secara kronologi berkaitan institusi raja sebagai warisan negara, kedudukan agama Islam sebagai warisan negara, kedudukan bahasa Melayu sebagai warisan negara, campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita, perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing, sejarah kemerdekaan negara 1957, institusi Yang di-Pertuan Agong, Jata Negara sebagai identiti negara, bendera kebangsaan sebagai identiti negara, lagu kebangsaan sebagai identiti negara, bahasa kebangsaan sebagai identiti negara dan bunga kebangsaan sebagai identiti negara.
REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI	TP 5	Khalis boleh memberikan alasan atau bukti yang wajar mengenai pengetahuan, kemahiran yang diperoleh melalui proses penghasilan reka bentuk produk, kesan serta kepentingan sesuatu produk dan kod arahan.

ULASAN GURU KELAS : Tahniah Khalis atas usaha yang ditunjukkan. Teruskan usaha untuk mencapai kejayaan yang lebih cemerlang. Semoga terus bersemangat dan lebih konsisten dalam tugas serta fokus semasa pembelajaran.


HAZIM BIN MD ROSNAN
GURU BESAR



SEKOLAH RENDAH ISLAM AL-AMIN PUTRA MAHKOTA



SITI SARAH BINTI ALI
GURU KELAS

Tanda Tangan Ibu Bapa/ Penjaga

Nama:
Tarikh:

TP 1

Tahap penguasaan terendah

TP 3

Tahap penguasaan minimum

TP 6

Tahap penguasaan tertinggi

فلافورن قنټكسیرن بیللق درجه كوریکولوم سكوله رنده انام
٢٠٢٥ تاهون

MUHAMMAD KHALIS AL-QAYYUM BIN MOHD FAKHRUDDIN HILMI : نام مورید :

كلس : ٥ عمر

جنتینا : للاکی

فلافورن : قرٲهن تاهون

سكوله : سكوله رنده اسلام الامین فوٲرا مهكوتا

تاریخ : 19 جولای 2025



بیل.	مات فلاجرن	تاهف ففواساعن كسلوروهن	قرپاتاعن
1	تلاوة القرآن	جید جدا	بركبولهن ممباچ كلمه دان سورة ٢ ترتنتو دغن بتول دان برتجويد سرتا استقامة ممباچ القرآن
2	حفظن	جید جدا	بركبولهن مغفظ سورة ٢ ترتنتو دغن بتول دان برتجويد سرتا استقامة مغفظ القرآن
3	توحيد	مقبول	منجلسكن كونسیف عقیده دان مغفلیكاسیكن كفهنث دالم كهیدوفن هارین
4	فقه	جید	مغهورایكن دان مغلكن كونسیف عبادة سچارا سمفورنا دالم كهیدوفن هارین.
5	اخلاق	جید جدا	مغانالیسیس دان مغلكن كونسیف ادب سچارا استقامة دالم كهیدوفن هارین
6	اللغة العربية	جید	مپاتاكن دان منولیس قاعده یغ دفلاجری دغن بتول
7	جاوي	جید	بركبولهن ممباچ دان منولیس حروف، سوكو كات دان قركاتاعن دالم تولیسن جاوي دغن بتول دان ممبودایاكثن دسكوله
8	سیره	جید	مغهورایكن فریستیوا سیره رسول الله دان مغفلیكاسیكن اعتبارث دالم كهیدوفن هارین سچارا برسو غكوه-سو غكوه
9	املاء	جید	مغل فستی، ممباچ دان منولیس كلمة اتاو فوٲو غن ایات سچارا املاء
10	تجويد	جید	بركبولهن دان بر التزام ممباچ ایات القرآن یغ مغاندو غی حكوم تجوید ترتنتو دغن بتول
11	خط	جید	مغل فستی دان منولیس كلیمه مغیكوت قاعده خط نسخ دغن بتول

اولسن ثوروكلس : ٲروسكن براوسها اونتوق لیبیه چمرلغ فد ماس اكن داتغ.



حازیم بن مد روسنن

ثورو پسر

سكوله رنده اسلام الامین فوٲرا مهكوتا

احمد عزالدین بن محمد كمال

ثوروكلس

عمر ٥