

**SEKOLAH RENDAH AWFA CYBERJAYA**

Email:sriawfa@gmail.com

NAME : AHMAD USAID BIN AHMAD
SOLEHHUDEEN
MATRIC : 25/SCY/00020
IC NUMBER : 180402160199
REGISTER DATE : 27-02-2025

SCHOOL : SEK REN CYBERJAYA
EXAMINATION : PBD PENTAKSIRAN 1
CLASS : 1 LILY
YEAR : 2025

No	Evaluation	Mark	Description
1	Pendidikan Seni Visual		
1-1	Modul Bahasa Seni		
1-1-1	Seni visual	5	boleh menentukan alat dan bahan serta teknik yang sesuai dalam penghasilan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul dan konsisten.
1-2	Modul Kemahiran Seni		
1-2-1	Seni visual	5	boleh menentukan alat dan bahan serta teknik yang sesuai dalam penghasilan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul dan konsisten.
1-3	Modul Kreativiti Dan Inovasi		
1-3-1	Seni visual	5	boleh menentukan alat dan bahan serta teknik yang sesuai dalam penghasilan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul dan konsisten.
1-4	Modul Apresiasi Seni		
1-4-1	Seni visual	5	boleh menentukan alat dan bahan serta teknik yang sesuai dalam penghasilan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul dan konsisten.
1-5	Projek kesenian		
1-5-1	Penglibatan	5	boleh menentukan alat dan bahan serta teknik yang sesuai dalam penghasilan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul dan konsisten.
1-5-2	Kreativiti	5	boleh menentukan alat dan bahan serta teknik yang sesuai dalam penghasilan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul dan konsisten.
1-5-3	Amalan Nilai Murni	5	boleh menentukan alat dan bahan serta teknik yang sesuai dalam penghasilan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul dan konsisten.
1-6-1	Tahap Penguasaan Keseluruhan	5	boleh menentukan alat dan bahan serta teknik yang sesuai dalam penghasilan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul dan konsisten.
2	Bahasa Arab		
2-1-1	Kemahiran Mendengar dan Bertutur	4	mempraktikkan kemahiran asas bahasa Arab secara konsisten dan menepati situasi meliputi: • Huruf Hijaiyyah (ا-ي) dalam perkataan yang mempunyai pelbagai baris. • Perkataan-perkataan pelbagai baris yang terdiri daripada bacaan pendek dan panjang, tanda mati dan sabdu. • Kata-kata sapaan dalam bahasa Arab. • Nombor dan Bilangan dari 1-10.
2-1-2	Kemahiran Membaca	4	mempraktikkan kemahiran asas bahasa Arab secara konsisten dan menepati situasi meliputi: • Huruf Hijaiyyah (ا-ي) dalam perkataan yang mempunyai pelbagai baris. • Perkataan-perkataan pelbagai baris yang terdiri daripada bacaan pendek dan panjang, tanda mati dan sabdu. • Kata-

		kata sapaan dalam bahasa Arab. • Nombor dan Bilangan dari 1-10.
2-1-3	Kemahiran Menulis	4 mempraktikkan kemahiran asas bahasa Arab secara konsisten dan menepati situasi meliputi: • Huruf Hijaiyyah (-l ؤ) dalam perkataan yang mempunyai pelbagai baris. • Perkataan-perkataan pelbagai baris yang terdiri daripada bacaan pendek dan panjang, tanda mati dan sabdu. • Kata-kata sapaan dalam bahasa Arab. • Nombor dan Bilangan dari 1-10.
2-1-4	Tahap Penguasaan Keseluruhan	4 mempraktikkan kemahiran asas bahasa Arab secara konsisten dan menepati situasi meliputi: • Huruf Hijaiyyah (-l ؤ) dalam perkataan yang mempunyai pelbagai baris. • Perkataan-perkataan pelbagai baris yang terdiri daripada bacaan pendek dan panjang, tanda mati dan sabdu. • Kata-kata sapaan dalam bahasa Arab. • Nombor dan Bilangan dari 1-10.
3	Matematik	
3-1-1	Nombor Dan Operasi	5 boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta melaksanakan tugas menggunakan pelbagai strategi secara bekerjasama, rajin dan tabah.
3-1-2	Sukatan Dan Geometri	4 boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta menyelesaikan tugas dengan betul, bersistematik dan berani mencuba.
3-1-3	Statistik Dan Kebarangkalian	5 boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta melaksanakan tugas menggunakan pelbagai strategi secara bekerjasama, rajin dan tabah.
3-1-4	Kemahiran Dan Proses	4 boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta menyelesaikan tugas dengan betul, bersistematik dan berani mencuba.
3-1-5	Sikap Dan Nilai	4 boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta menyelesaikan tugas dengan betul, bersistematik dan berani mencuba.
3-1-6	Tahap Penguasaan Keseluruhan	5 boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta melaksanakan tugas menggunakan pelbagai strategi secara bekerjasama, rajin dan tabah.
4	Bahasa Inggeris	
4-1-1	Mendengar (Listening)	4 • can read and understand simple words and very simple phrases with little guidance. (boleh membaca dan memahami perkataan dan frasa ringkas dengan sokongan visual serta sedikit bimbingan daripada guru). • can use these simple words and very simple phrases in speaking and writing with little guidance. (boleh bertutur dan menulis dengan menggunakan perkataan dan frasa ringkas dengan sedikit bimbingan guru).
4-1-2	Bertutur (Speaking)	4 • can read and understand simple words and very simple phrases with little guidance. (boleh membaca dan memahami perkataan dan frasa ringkas dengan sokongan visual serta sedikit bimbingan daripada guru). • can use these simple words and very simple phrases in speaking and writing with little guidance. (boleh bertutur dan menulis dengan menggunakan perkataan dan frasa ringkas dengan sedikit bimbingan guru).
4-1-3	Membaca (Reading)	4 • can read and understand simple words and very simple phrases with little guidance. (boleh membaca dan

掌握基本的语文能力，学习表现处在基础的阶段，能初步应付实际需要。他掌握一些常用的字词，能进行一般的口语交际，并能用简单的词语写句子。(Murid mencapai kemahiran dan pengetahuan bahasa yang memuaskan. Murid menguasai perkataan dan frasa yang lazim digunakan dan berupaya mengaplikasikannya dalam situasi yang sebenar. Murid dapat berkomunikasi serta bertulis dengan menggunakan ayat yang mudah.)

6-1-1 Tahap Penguasaan Keseluruhan

3

7 Pendidikan Jasmani Dan Pendidikan Kesihatan

7-1 Komponen Pendidikan Jasmani

7-1-1 Bidang Kemahiran

5

boleh: • melakukan aktiviti pergerakan asas, gimnastik, pergerakan berirama mengikut tempo muzik, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan serta aktiviti kecergasan fizikal dalam situasi baharu serta mematuhi arahan guru. • bekerjasama dan berkomunikasi semasa melakukan aktiviti fizikal. • menggunakan kemahiran menyelesaikan masalah untuk meningkatkan kebersihan, kesihatan dan keselamatan diri dalam kehidupan harian.

7-1-2 Bidang Kecergasan

5

boleh: • melakukan aktiviti pergerakan asas, gimnastik, pergerakan berirama mengikut tempo muzik, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan serta aktiviti kecergasan fizikal dalam situasi baharu serta mematuhi arahan guru. • bekerjasama dan berkomunikasi semasa melakukan aktiviti fizikal. • menggunakan kemahiran menyelesaikan masalah untuk meningkatkan kebersihan, kesihatan dan keselamatan diri dalam kehidupan harian.

7-2 Komponen Pendidikan Kesihatan

7-2-1 Pendidikan Kesihatan Reproduksi Dan Sosial (PEERS)

5

boleh: • melakukan aktiviti pergerakan asas, gimnastik, pergerakan berirama mengikut tempo muzik, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan serta aktiviti kecergasan fizikal dalam situasi baharu serta mematuhi arahan guru. • bekerjasama dan berkomunikasi semasa melakukan aktiviti fizikal. • menggunakan kemahiran menyelesaikan masalah untuk meningkatkan kebersihan, kesihatan dan keselamatan diri dalam kehidupan harian.

7-2-2 Pertolongan Cemas

5

boleh: • melakukan aktiviti pergerakan asas, gimnastik, pergerakan berirama mengikut tempo muzik, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan serta aktiviti kecergasan fizikal dalam situasi baharu serta mematuhi arahan guru. • bekerjasama dan berkomunikasi semasa melakukan aktiviti fizikal. • menggunakan kemahiran menyelesaikan masalah untuk meningkatkan kebersihan, kesihatan dan keselamatan diri dalam kehidupan harian.

7-2-3 Pemakanan

5

boleh: • melakukan aktiviti pergerakan asas, gimnastik, pergerakan berirama mengikut tempo muzik, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan serta aktiviti kecergasan fizikal dalam situasi baharu serta mematuhi arahan guru. • bekerjasama dan berkomunikasi semasa melakukan aktiviti fizikal. • menggunakan kemahiran menyelesaikan masalah untuk meningkatkan kebersihan, kesihatan dan keselamatan diri dalam kehidupan harian.

8 Pendidikan Islam

8-1-1 Al-Quran

4

boleh: • menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Fatihah dan al-Ikhlas dengan betul dan bertajwid serta tulisan jawi dengan betul dan tepat serta mengamalkannya. • menghurai dan mengamalkan perkara asas berkaitan rukun Iman, rukun Islam, nama Allah al-Rahman dan al-Rahim, kaedah bersuci, rukun solat fardhu, kelahiran Rasulullah saw dan sifat Siddiq, serta adab kebersihan diri, adab zikrullah dan adab berselawat kepada Rasulullah saw.

8-1-2 Akidah

4

boleh: • menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Fatihah dan al-Ikhlas dengan betul dan bertajwid serta tulisan jawi dengan betul dan tepat serta mengamalkannya. • menghurai dan mengamalkan perkara asas berkaitan rukun Iman, rukun Islam, nama Allah al-Rahman dan al-Rahim, kaedah bersuci, rukun solat fardhu, kelahiran Rasulullah saw dan sifat Siddiq, serta adab kebersihan diri, adab zikrullah dan adab berselawat kepada Rasulullah saw.

8-1-3 Ibadah

4

boleh: • menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Fatihah dan al-Ikhlas dengan betul dan bertajwid serta tulisan jawi dengan betul dan tepat serta mengamalkannya. • menghurai dan mengamalkan perkara asas berkaitan rukun Iman, rukun Islam, nama Allah al-Rahman dan al-Rahim, kaedah bersuci, rukun solat fardhu, kelahiran Rasulullah saw dan sifat Siddiq, serta adab kebersihan diri, adab zikrullah dan adab berselawat kepada Rasulullah saw.

8-1-4 Sirah

4

boleh: • menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Fatihah dan al-Ikhlas dengan betul dan bertajwid serta tulisan jawi dengan betul dan tepat serta mengamalkannya. • menghurai dan mengamalkan perkara asas berkaitan rukun

memahami perkataan dan frasa ringkas dengan sokongan visual serta sedikit bimbingan daripada guru). • can use these simple words and very simple phrases in speaking and writing with little guidance. (boleh bertutur dan menulis dengan menggunakan perkataan dan frasa ringkas dengan sedikit bimbingan guru).

• can read and understand simple words and very simple phrases with little guidance. (boleh membaca dan memahami perkataan dan frasa ringkas dengan sokongan visual serta sedikit bimbingan daripada guru). • can use these simple words and very simple phrases in speaking and writing with little guidance. (boleh bertutur dan menulis dengan menggunakan perkataan dan frasa ringkas dengan sedikit bimbingan guru).

• can read and understand simple words and very simple phrases with little guidance. (boleh membaca dan memahami perkataan dan frasa ringkas dengan sokongan visual serta sedikit bimbingan daripada guru). • can use these simple words and very simple phrases in speaking and writing with little guidance. (boleh bertutur dan menulis dengan menggunakan perkataan dan frasa ringkas dengan sedikit bimbingan guru).

4-1-4 Menulis (Writing)

4

4-1-5 Tahap Penguasaan Keseluruhan

4

5 Sains

5-1-1 Inkuiri Dalam Sains

4

boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba.

5-1-2 Sains Hayat

4

boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba.

5-1-3 Sains Fizikal

4

boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba.

5-1-4 Sains Bahan

4

boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba.

5-1-5 Bumi Dan Angkasa

4

boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba.

5-1-6 Teknologi Dan Kehidupan Lestari

4

boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba.

5-1-7 Sikap Saintifik Dan Nilai Murni

4

boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba.

5-1-8 Tahap Penguasaan Keseluruhan

4

boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba.

6 Bahasa Cina

8-1-5 Adab	4	Iman, rukun Islam, nama Allah al-Rahman dan al-Rahim, kaedah bersuci, rukun solat fardhu, kelahiran Rasulullah saw dan sifat Siddiq, serta adab kebersihan diri, adab zikrullah dan adab berselawat kepada Rasulullah saw. boleh: • menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Fatihah dan al-Ikhlas dengan betul dan bertajwid serta tulisan Jawi dengan betul dan tepat serta mengamalkannya. • menghural dan mengamalkan perkara asas berkaitan rukun Iman, rukun Islam, nama Allah al-Rahman dan al-Rahim, kaedah bersuci, rukun solat fardhu, kelahiran Rasulullah saw dan sifat Siddiq, serta adab kebersihan diri, adab zikrullah dan adab berselawat kepada Rasulullah saw.
8-1-6 Jawi	4	boleh: • menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Fatihah dan al-Ikhlas dengan betul dan bertajwid serta tulisan Jawi dengan betul dan tepat serta mengamalkannya. • menghural dan mengamalkan perkara asas berkaitan rukun Iman, rukun Islam, nama Allah al-Rahman dan al-Rahim, kaedah bersuci, rukun solat fardhu, kelahiran Rasulullah saw dan sifat Siddiq, serta adab kebersihan diri, adab zikrullah dan adab berselawat kepada Rasulullah saw.
8-1-7 Tahap Penguasaan Keseluruhan	4	boleh: • menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Fatihah dan al-Ikhlas dengan betul dan bertajwid serta tulisan Jawi dengan betul dan tepat serta mengamalkannya. • menghural dan mengamalkan perkara asas berkaitan rukun Iman, rukun Islam, nama Allah al-Rahman dan al-Rahim, kaedah bersuci, rukun solat fardhu, kelahiran Rasulullah saw dan sifat Siddiq, serta adab kebersihan diri, adab zikrullah dan adab berselawat kepada Rasulullah saw.

Total Earn Points 191 / 264 pts

Teacher's Comment

Teacher's Signature

Principal's Signature

Parent Signature

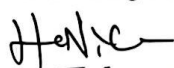
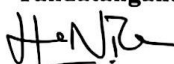


Sekolah Rendah Islam (SRI) Awfa Cyberjaya
 4907-1-20 CBD Perdana 2,
 Persiaran Flora Cyber 12
 63000 Cyberjaya Selangor



LAPORAN TILAWAH DAN HAFAZAN AL-QURAN

NAMA MURID:	AHMAD USAID BIN AHMAD SOLEHHUDEEN		
KELAS:	1 LILY		
TAHUN:	2025/2026	PENILAIAN:	PERTENGAHAN TAHUN
NAMA GURU	SITI NUR AMINAH HAJARIAH BINTI ROSLAM		

BAHAGIAN TILAWAH ALQURAN			
Sasaran	Iqra' 3-4	Pencapaian Murid :	Alquran/Muka surat
			Al-Quran:603
Penilaian:	Bacaan & Fasohah (kelancaran)	Makhraj:	Tajwid:
	Jayyid Jiddan	Jayyid Jiddan	Jayyid Jiddan
Ulasan Guru:	Bacaan amat memuaskan dan rajin berusaha. Namun, Usaid perlu perbaiki tajwidnya dalam bacaan hafazan dan tilawah.		Tandatangan: 
BAHAGIAN HAFAZAN			
Sasaran: (Surah)	Al Quraisy	Pencapaian Murid:	Hafazan semasa (surah)
			Al Quraisy
Penilaian:	Bacaan & Fasohah (kelancaran)	Makhraj:	Tajwid:
	Mumtaz	Mumtaz	Jayyid Jiddan
Ulasan Guru:	Teruskan usaha anda dalam menghafaz surah-surah yang diminta. Jangan putus asa dan sentiasa ingat nasihat guru dan ibubapa untuk berjaya dalam bidang hafazan.		Tandatangan: 

.....


Siti Nur Aminah Hajarlah binti Roslam
Guru Penolong Kanan Kurikulum
SRI AWFA Cyberjaya

.....

Tandatangan Ibubapa

Sekolah Rendah Islam (SRI) Awfa Cyberjaya
4807-1-20 CBD Perdana 2,
Persiaran Flora Cyber 12
63000 Cyberjaya Selangor

Indikator Gred:	
Mumtaz	Sangat cemerlang
Jayyid Jiddan	Cemerlang
Jayyid	Sederhana
Maqbul	Memuaskan
Musaadah	Perlukan bantuan