



SEKOLAH RENDAH ISLAM INTEGRASI BANGIKU
KOMPLEKS PENDIDIKAN ISLAM BANGI, JALAN 8C/4, SEKSYEN 16,
43650 BANDAR BARU BANGI, Selangor, Malaysia
Tel: 03-89258694 Fax: 03-89258694
Website: www.kpibangi.edu.my Email: kpibangi6c@gmail.com

STUDENT EXAMINATION RESULT

NAME : UMAR MUQRI BIN MUHAMMAD TAUFIK
MATRIC : 25/01250
IC NUMBER : 180620101461

SCHOOL : SEKOLAH RENDAH ISLAM INTEGRASI BANGIKU
EXAMINATION : PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
CLASS : 1 UMAR / 2025

Code	Konstruk Agama	Mark	Grade
AKH	Akhlaq	80	B
BA	Bahasa Arab	96	A
FEQ	Feqah	72	C
JW	Jawi	98	A
TAU	Tauhid	68	C
Code	Konstruk Akademik	Mark	Grade
MAT	Matematik	80	A
BM	Bahasa Malaysia	84	A
BI	English	100	A
SN	Sains	84	A

Achievement							Grade Reference		
Subject Group	A	B	C	D	E	TH	Grade	Mark	Achievement
Konstruk Agama	2	1	2	0	0	0	A	80-100	Excellent
Konstruk Akademik	4	0	0	0	0	0	B	65-79	Good
Total	6	1	2	0	0	0	C	50-64	Average
Summary							D	40-49	Pass
Total Subject	9						E	0-39	Fail
Pass	100%						Score	Mark	Achievement
Total Mark	762						A	90-100	MUMTAZ
Average Mark	84.67						B	75-89	JAYYID JIDDAN
GPA	1.56						C	60-74	JAYYID
Attendance	0 / 0						D	40-59	MAQBUL
							E	0-39	MUSAADAH/DHAIF

Class Teacher's Comment

Principal's Comment

Tandatangan Guru

Tandatangan Pengetua

MUHAMMAD AMERUL HAFIZ BIN NORDDIN
GURU BESAR
SEKOLAH RENDAH ISLAM INTEGRASI BANGIKU

Tandatangan Penjaga

**SEKOLAH RENDAH ISLAM INTEGRASI BANGIKU**

KOMPLEKS PENDIDIKAN ISLAM BANGI, JALAN 6C/4,, SEKSYEN 16,,

43650 BANDAR BARU BANGI, Selangor, Malaysia

Tel:03-89258694 Fax:03-89258694

Website:www.kpibangi.edu.my Email:kpibangi6c@gmail.com

NAME : UMAR MUQRI BIN MUHAMMAD TAUFIK SCHOOL : SRII BANGIKU
MATRIC : 25//01250 EXAMINATION : PBD ONLINE 3
IC NUMBER : 180620101461 CLASS : 1 UMAR
REGISTER DATE : 29-10-2024 YEAR : 2025

No	Evaluation	Mark	Description
1	BAHASA MELAYU		
1-1-1	Kemahiran Mendengar dan Bertutur	5	Memberikan respons terhadap pelbagai soalan, suruhan, pesanan, seta menyampaikan maklumat dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila pada tahap terperinci.
1-1-2	Kemahiran Membaca	5	Membaca, memahami, dan menaakul bahan, mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra serta mempersembahkan karya sastra pada tahap yang terperinci.
1-1-3	Kemahiran Menulis	5	Menulis secara mekanis, membina ayat, menulis jawapan pemahaman, mencatat maklumat, menulis secara imlak, menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif, mengedit serta memurnikan hasil penulisan daripada aspek ejaan dan tanda baca pada tahap terperinci.
1-1-4	Tahap Penguasaan Keseluruhan	5	Murid berupaya mempamerkan tahap pengetahuan bahasa dan kecekapan berbahasa yang tinggi, berupaya mengungkapkan idea dengan jelas dan terperinci, berkomunikasi secara efektif, mengaplikasikan pengetahuan bahasa yang lebih kompleks, menguasai kemahiran berfikir yang kritis dan kreatif, serta mengamalkan pembelajaran secara sendiri dalam kemahiran bahasa.
2	BAHASA INGGERIS		
2-1-1	Mendengar (Listening)	3	• Recognises and reproduces limited target language phonemes with support from the teacher. • Understands very simple questions, instructions, main ideas and supporting details of the texts with support from the teacher. • Predicts words using knowledge of a topic with support from the teacher.
2-1-2	Bertutur (Speaking)	3	• Produces and comprehends words and fixed phrases on very familiar topics with some support from the teacher. • Asks and answers straightforward questions using one word or a fixed phrase with some support from the teacher. • Introduces self, describes objects and participates in simple interactions on familiar topics using fixed phrases.
2-1-3	Membaca (Reading)	4	• Blends and segments phonemes (CVC, CCVC) without hesitation. • Understands main ideas, specific information and details of very simple phrases and sentences appropriately. • Uses picture dictionary to categorise words with minimal support from the teacher.
2-1-4	Menulis (Writing)	4	• Writes comprehensible words and phrases with correct punctuation and spelling with minimal support by the teacher. • Organises words by using 'and' to communicate with appropriate language form and style with minimal support from the teacher.
2-1-5	Tahap Penguasaan Keseluruhan	4	Pupil works towards exceeding expectations for the curriculum target.

3 MATEMATIK

3-1-1 Nombor Dan Operasi	5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan nombor dengan pelbagai strategi.
3-1-2 Sukatan Dan Geometri	5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan ukuran dengan pelbagai strategi.
3-1-3 Statistik Dan Kebarangkalian	5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan pengurusan data dengan pelbagai strategi.
3-1-4 Kemahiran Dan Proses	5	Boleh menggunakan kemahiran proses matematik bagi menyelesaikan masalah rutin yang kompleks.
3-1-5 Sikap Dan Nilai	5	Murid sentiasa mengamalkan sikap dan nilai berkaitan matematik dalam proses pengajaran dan pembelajaran.
3-1-6 Tahap Penguasaan Keseluruhan	5	Murid berupaya: 1. Menyelesaikan masalah rutin yang kompleks dalam kehidupan seharian dengan menggunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah. 2. Menggunakan kemahiran proses matematik bagi menyelesaikan masalah rutin yang kompleks. 3. Murid sentiasa mengamalkan sikap dan nilai berkaitan matematik dalam proses pengajaran dan pembelajaran.

4 SAINS

4-1-1 Inkuiri Dalam Sains	5	Menilai kemahiran saintifik dan peraturan bilik sains dalam konteks penyelesaian masalah dan membuat keputusan untuk melaksanakan satu tugas.
4-1-2 Sains Hayat	5	Menilai pengetahuan tentang benda hidup dan benda bukan hidup, manusia, haiwan dan tumbuhan dalam konteks penyelesaian masalah dan membuat keputusan untuk melaksanakan satu tugas.
4-1-3 Sains Fizikal	4	Menganalisis pengetahuan tentang kegunaan, bentuk, tindakan dan kutub magnet dalam konteks penyelesaian masalah.
4-1-4 Sains Bahan	5	Menilai pengetahuan tentang keupayaan bahan menyerap air dari aspek jenis objek/bahan dan kepentingannya dalam konteks penyelesaian masalah dan membuat keputusan untuk melaksanakan satu tugas.
4-1-5 Bumi Dan Angkasa	5	Menilai pengetahuan tentang bentuk muka bumi, jenis tanah dan kandungannya dalam konteks penyelesaian masalah dan membuat keputusan untuk melaksanakan satu tugas.
4-1-6 Teknologi Dan Kehidupan Lestari	5	Menilai pengetahuan tentang bentuk asas bongkah dalam konteks penyelesaian masalah dan membuat keputusan untuk melaksanakan satu tugas.
4-1-7 Sikap Saintifik Dan Nilai Murni	4	Minat, bersifat ingin tahu, jujur dan tepat dalam merekod data, berani mencuba dan bersistematik.
4-1-8 Tahap Penguasaan Keseluruhan	5	Menilai pengetahuan dan kemahiran sains dalam konteks penyelesaian masalah dan membuat keputusan untuk melaksanakan satu tugas secara bekerjasama, rajin dan tabah.

5 PENDIDIKAN ISLAM

5-1-1 Iqra	5	Murid berkebolehan membaca kalimah dan menghafaz surah-surah tertentu dengan betul dan bertajwid serta istiqamah membaca al-Quran.
5-1-2 Akhlak	5	Murid menganalisis kefahaman konsep akidah dan menjadikannya sebagai asas tindakan dalam kehidupan harian.
5-1-3 Bahasa Arab	5	Murid berkebolehan membaca, membina dan menulis ayat atau teks dalam tulisan Jawi dengan betul dan berterusan.
5-1-4 Tauhid	4	Murid menghuraikan dan mengamalkan konsep ibadah secara sempurna dalam kehidupan harian.
5-1-5 Fiqah	5	Murid menganalisis dan mengamalkan konsep ibadah secara sempurna serta istiqamah dalam kehidupan harian.
5-1-6 Jawi	5	Murid berkebolehan membaca, membina dan menulis ayat atau teks dalam tulisan Jawi dengan betul dan berterusan.

5-1-7	Hafazan	5	Murid berkebolehan membaca kalimah dan menghafaz surah-surah tertentu dengan betul dan bertajwid serta istiqamah membaca al-Quran.
5-1-8	Tahap Penguasaan Keseluruhan	5	Murid berkebolehan memberikan justifikasi serta istiqamah terhadap tindakan yang dilakukan dalam kehidupan harian berdasarkan pengetahuan, kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari.
6 PENDIDIKAN JASMANI DAN PENDIDIKAN KESIHATAN			
6-1-1	Tahap Penguasaan Keseluruhan	5	Boleh mengaplikasikan pengetahuan berkaitan konsep pergerakan, prinsip mekanik dan strategi semasa melakukan kemahiran pergerakan asas, asas pergerakan lokomotor dan bukan lokomotor; asas kemahiran manipulasi; asas pergerakan berirama; gimnastik asas yang melibatkan pergerakan haiwan, asasimbangan dan putaran; dan keyakinan dalam air melalui akuatik asas atau bermain permainan tradisional dan mereka cipta objek dalam rekreasi dan kesenggangan dalam situasi baharu secara positif dengan lakuan yang betul dan tekal atau mengikut prosedur yang sistematik serta mempamerkan amalan kesukanan. Boleh mengaplikasikan pengetahuan berkaitan konsep kecergasan semasa melakukan aktiviti memanaskan badan, menyejukkan badan dan senaman meningkatkan kecergasan fizikal berdasarkan kesihatan mengikut komponen kapasiti aerobik, kelenturan, daya tahan otot dan komposisi badan dalam situasi baharu secara positif dengan lakuan yang betul dan tekal atau mengikut prosedur yang sistematik serta mempamerkan amalan kesukanan. Murid berupaya menilai kemahiran kecekapan psikososial yang bersesuaian dalam mengurus kesihatan dan keselamatan diri.
6-2 PENDIDIKAN JASMANI			
6-2-1	Bidang Kemahiran	5	Boleh mengaplikasikan pengetahuan berkaitan konsep pergerakan, prinsip mekanik dan strategi semasa melakukan kemahiran pergerakan asas, asas pergerakan lokomotor dan bukan lokomotor; asas kemahiran manipulasi; asas pergerakan berirama; gimnastik asas yang melibatkan pergerakan haiwan, asasimbangan dan putaran; dan keyakinan dalam air melalui akuatik asas atau bermain permainan tradisional dan mereka cipta objek dalam rekreasi dan kesenggangan dalam situasi baharu secara positif dengan lakuan ya
6-2-2	Bidang kecergasan	5	Boleh mengaplikasikan pengetahuan berkaitan konsep kecergasan semasa melakukan aktiviti memanaskan badan, menyejukkan badan dan senaman meningkatkan kecergasan fizikal berdasarkan kesihatan mengikut komponen kapasiti aerobik, kelenturan, daya tahan otot dan komposisi badan dalam situasi baharu secara positif dengan lakuan yang betul dan tekal atau mengikut prosedur yang sistematik serta mempamerkan amalan kesukanan.
6-3 PENDIDIKAN KESIHATAN			
6-3-1	Pendidikan Kesihatan Reproduktif Dan Sosial (PEERS)	5	Menilai cara mengurus kesihatan reproduktif dan sosial ke arah kehidupan yang positif serta sihat melalui kemahiran kecekapan psikososial.
6-3-2	Pemakanan	5	Mengesyorkan cara penyimpanan makanan dan minuman supaya bersih serta selamat.
6-3-3	Pertolongan Cemas	5	Meramalkan risiko yang akan berlaku jika tidak meminta bantuan kecemasan.
7 PENDIDIKAN KESENIAN			
7-1-1	Tahap Penguasaan Keseluruhan Seni Visual	4	Menganalisis karya seni menggunakan pengetahuan dan kemahiran seni.
7-2 MODUL APPRECIASI SENI			
7-2-1	Seni Visual	4	Membuat ulasan terhadap hasil karya seni dengan menghubungkan bahasa seni, serta teknik dan proses.
7-3 MODUL BAHASA SENI			

7-3-1 Seni Visual	4	Mengenal, mengetahui dan membezakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam bidang menggambar atau membuat corak dan rekaan atau membentuk dan membuat binaan atau kraf tradisional dengan betul.
7-4 MODUL KEMAHIRAN SENI		
7-4-1 Seni Visual	4	Menunjukkan kemahiran seni visual yang baik dalam bidang mengambar, membuat corak dan rekaan, membentuk dan membuat binaan serta mengenal kraf tradisional.
7-5 MODUL KREATIVITI DAN INOVASI		
7-5-1 Seni Visual	4	Menghasilkan karya kreatif yang menunjukkan pengolahan idea yang inovatif.

Total Earn Points 195 / 252 pts

Teacher's Comment

Tahniah atas pencapaian yang baik. Umar Muqri seorang yang rajin dan berpotensi untuk lebih cemerlang. Teruskan usaha anda.

Teacher's Signature Principal's Signature Parent Signature



MUHAMMAD AMIRUL HAFIZ BIN NORDDIN
GURU BESAR
SEKOLAH RENDAH ISLAM INTEGRASI BANGIKU


