



SEKOLAH RENDAH AWFA CYBERJAYA

Email: sriawfa@gmail.com

NAME : ZAHRA AMANI BINTI AHMAD
SOLEHHUDEEN
MATRIC : 25/SCY/00011
IC NUMBER : 160615850048
REGISTER DATE : 27-02-2025

SCHOOL : SEK REN CYBERJAYA
EXAMINATION : PBD PENTAKSIRAN 1
CLASS : 3 DAISY
YEAR : 2025

No	Evaluation	Mark	Description
1	Pendidikan Seni Visual		
1-1	Modul Bahasa Seni		
1-1-1	Seni visual	5	boleh menentukan alat dan bahan serta teknik yang sesuai dalam penghasilan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul dan konsisten.
1-2	Modul Kemahiran Seni		
1-2-1	Seni visual	5	boleh menentukan alat dan bahan serta teknik yang sesuai dalam penghasilan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul dan konsisten.
1-3	Modul Kreativiti Dan Inovasi		
1-3-1	Seni visual	5	boleh menentukan alat dan bahan serta teknik yang sesuai dalam penghasilan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul dan konsisten.
1-4	Modul Apresiasi Seni		
1-4-1	Seni visual	5	boleh menentukan alat dan bahan serta teknik yang sesuai dalam penghasilan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul dan konsisten.
1-5	Projek kesenian		
1-5-1	Penglibatan	5	boleh menentukan alat dan bahan serta teknik yang sesuai dalam penghasilan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul dan konsisten.
1-5-2	Kreativiti	5	boleh menentukan alat dan bahan serta teknik yang sesuai dalam penghasilan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul dan konsisten.
1-5-3	Amalan Nilai Murni	5	boleh menentukan alat dan bahan serta teknik yang sesuai dalam penghasilan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul dan konsisten.
1-6-1	Tahap Penguasaan Keseluruhan	5	boleh menentukan alat dan bahan serta teknik yang sesuai dalam penghasilan karya capan, lukisan, renjisan dan percikan, gosokan, ikatan dan celupan, tiupan, mobail, model, batik serta alat perhiasan diri dengan betul dan konsisten.
2	Pendidikan Islam		
2-1-1	Al-Quran	5	• menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Fatihah dan al-Ikhlas dengan betul dan bertajwid serta tulisan Jawi dengan betul dan tepat serta mengamalkannya dengan beradab. • memberi hujah dan mengamalkan secara beradab perkara asas berkaitan rukun Iman, rukun Islam, nama Allah al-Rahman dan al-Rahim, kaedah bersuci, rukun solat fardhu, kelahiran Rasulullah saw dan sifat Siddiq, serta adab kebersihan diri, adab zikrullah dan adab berselawat kepada Rasulullah saw.
2-1-2	Akidah	5	• menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Fatihah dan al-Ikhlas dengan betul dan bertajwid serta tulisan Jawi dengan betul dan tepat serta mengamalkannya dengan beradab. • memberi hujah dan mengamalkan secara

		beradab perkara asas berkaitan rukun Iman, rukun Islam, nama Allah al-Rahman dan al-Rahim, kaedah bersuci, rukun solat fardhu, kelahiran Rasulullah saw dan sifat Siddiq, serta adab kebersihan diri, adab zikrullah dan adab berselawat kepada Rasulullah saw.
2-1-3 Ibadah	5	• menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Fatihah dan al-Ikhlas dengan betul dan bertajwid serta tulisan jawi dengan betul dan tepat serta mengamalkannya dengan beradab. • memberi hujah dan mengamalkan secara beradab perkara asas berkaitan rukun Iman, rukun Islam, nama Allah al-Rahman dan al-Rahim, kaedah bersuci, rukun solat fardhu, kelahiran Rasulullah saw dan sifat Siddiq, serta adab kebersihan diri, adab zikrullah dan adab berselawat kepada Rasulullah saw.
2-1-4 Adab	5	• menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Fatihah dan al-Ikhlas dengan betul dan bertajwid serta tulisan jawi dengan betul dan tepat serta mengamalkannya dengan beradab. • memberi hujah dan mengamalkan secara beradab perkara asas berkaitan rukun Iman, rukun Islam, nama Allah al-Rahman dan al-Rahim, kaedah bersuci, rukun solat fardhu, kelahiran Rasulullah saw dan sifat Siddiq, serta adab kebersihan diri, adab zikrullah dan adab berselawat kepada Rasulullah saw.
2-1-5 Jawi	5	• menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Fatihah dan al-Ikhlas dengan betul dan bertajwid serta tulisan jawi dengan betul dan tepat serta mengamalkannya dengan beradab. • memberi hujah dan mengamalkan secara beradab perkara asas berkaitan rukun Iman, rukun Islam, nama Allah al-Rahman dan al-Rahim, kaedah bersuci, rukun solat fardhu, kelahiran Rasulullah saw dan sifat Siddiq, serta adab kebersihan diri, adab zikrullah dan adab berselawat kepada Rasulullah saw.
2-1-6 Tahap Penguasaan Keseluruhan	5	• menguasai kemahiran bacaan dan hafazan surah al-Fatihah dan al-Ikhlas dengan betul dan bertajwid serta tulisan jawi dengan betul dan tepat serta mengamalkannya dengan beradab. • memberi hujah dan mengamalkan secara beradab perkara asas berkaitan rukun Iman, rukun Islam, nama Allah al-Rahman dan al-Rahim, kaedah bersuci, rukun solat fardhu, kelahiran Rasulullah saw dan sifat Siddiq, serta adab kebersihan diri, adab zikrullah dan adab berselawat kepada Rasulullah saw.
3 Pendidikan Jasmani Dan Pendidikan Kesihatan		
3-1 Komponen Pendidikan Jasmani		
3-1-1 Bidang Kemahiran	4	boleh: • melakukan aktiviti pergerakan asas, gimnastik, pergerakan berirama mengikut tempo muzik, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan serta aktiviti kecergasan fizikal dengan betul. • menghuraikan kepentingan mengurus kebersihan diri, emosi, sentuhan tidak selamat, pengambilan ubat, pemakanan berkhasiat dan situasi kecemasan bagi meningkatkan kesihatan serta keselamatan diri dalam kehidupan harian.
3-1-2 Bidang Kecergasan	4	boleh: • melakukan aktiviti pergerakan asas, gimnastik, pergerakan berirama mengikut tempo muzik, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan serta aktiviti kecergasan fizikal dengan betul. • menghuraikan kepentingan mengurus kebersihan diri, emosi, sentuhan tidak selamat, pengambilan ubat, pemakanan berkhasiat dan situasi kecemasan bagi meningkatkan kesihatan serta keselamatan diri dalam kehidupan harian.
3-2 Komponen Pendidikan Kesihatan		
3-2-1 Pendidikan Kesihatan Reproduksi Dan Sosial (PEERS)	3	boleh: • mengaplikaasi pengetahuan semasa melakukan aktiviti pergerakan asas, gimnastik, pergerakan berirama mengikut tempo muzik, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan serta aktiviti kecergasan fizikal. • menggunakan kemahiran mengurus kebersihan diri, berkata TIDAK kepada sentuhan tidak selamat, pelbagai perasaan, perhubungan dengan orang lain, keselamatan diri, kuman, pengambilan ubat, pemakanan berkhasiat dan situasi kecemasan dalam kehidupan harian.
3-2-2 Pertolongan Cemas	3	boleh: • mengaplikaasi pengetahuan semasa melakukan aktiviti pergerakan asas, gimnastik, pergerakan berirama mengikut tempo muzik, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan serta aktiviti kecergasan fizikal. • menggunakan kemahiran mengurus kebersihan diri, berkata TIDAK kepada sentuhan tidak selamat, pelbagai perasaan, perhubungan dengan orang lain, keselamatan diri, kuman, pengambilan ubat, pemakanan berkhasiat dan situasi kecemasan dalam kehidupan harian.
3-2-3 Pemakanan	4	boleh: • melakukan aktiviti pergerakan asas, gimnastik, pergerakan berirama mengikut tempo muzik, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan serta aktiviti kecergasan fizikal

		dengan betul. • menghuraikan kepentingan mengurus kebersihan diri, emosi, sentuhan tidak selamat, pengambilan ubat, pemakanan berkhasiat dan situasi kecemasan bagi meningkatkan kesihatan serta keselamatan diri dalam kehidupan harian. boleh: • melakukan aktiviti pergerakan asas, gimnastik, pergerakan berirama mengikut tempo muzik, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan serta aktiviti kecergasan fizikal dengan betul. • menghuraikan kepentingan mengurus kebersihan diri, emosi, sentuhan tidak selamat, pengambilan ubat, pemakanan berkhasiat dan situasi kecemasan bagi meningkatkan kesihatan serta keselamatan diri dalam kehidupan harian.
3-3-1	Tahap Penguasaan Keseluruhan	4
4 Bahasa Arab		
4-1-1	Kemahiran Mendengar dan Bertutur	4
4-1-2	Kemahiran Membaca	4
4-1-3	Kemahiran Menulis	4
4-1-4	Tahap Penguasaan Keseluruhan	4
5 Bahasa Cina		
5-1-1	Tahap Penguasaan Keseluruhan	3
6 Sains		
6-1-1	Inkuiri Dalam Sains	4
6-1-2	Sains Hayat	4
6-1-3	Sains Fizikal	4
6-1-4	Sains Bahan	4

6-1-5	Bumi Dan Angkasa	4	keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba. boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba. boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba. boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba.
6-1-6	Teknologi Dan Kehidupan Lestari	4	boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba. boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba. boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba.
6-1-7	Sikap Saintifik Dan Nilai Murni	4	boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba. boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba.
6-1-8	Tahap Penguasaan Keseluruhan	4	boleh menghuraikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah secara bersistematik dari aspek keperluan asas bagi manusia, haiwan dan tumbuhan, deria dan organnya, kepentingan bahagian tubuh haiwan, kepentingan bahagian tumbuhan, kekuatan magnet, keupayaan bahan menyerap air, perbezaan kandungan tanah dan pelbagai bentuk bongkah serta berani mencuba.
7 Matematik			
7-1-1	Nombor Dan Operasi	5	boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta melaksanakan tugas menggunakan pelbagai strategi secara bekerjasama, rajin dan tabah. boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta melaksanakan tugas dengan betul, bersistematik dan berani mencuba. boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta melaksanakan tugas menggunakan pelbagai strategi secara bekerjasama, rajin dan tabah.
7-1-2	Sukatan Dan Geometri	4	boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta melaksanakan tugas dengan betul, bersistematik dan berani mencuba. boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta melaksanakan tugas menggunakan pelbagai strategi secara bekerjasama, rajin dan tabah.
7-1-3	Statistik Dan Kebarangkalian	5	boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta melaksanakan tugas menggunakan pelbagai strategi secara bekerjasama, rajin dan tabah. boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta melaksanakan tugas menggunakan pelbagai strategi secara bekerjasama, rajin dan tabah.
7-1-4	Kemahiran Dan Proses	5	boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta melaksanakan tugas menggunakan pelbagai strategi secara bekerjasama, rajin dan tabah. boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta melaksanakan tugas menggunakan pelbagai strategi secara bekerjasama, rajin dan tabah.
7-1-5	Sikap Dan Nilai	4	boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta melaksanakan tugas dengan betul, bersistematik dan berani mencuba. boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta melaksanakan tugas menggunakan pelbagai strategi secara bekerjasama, rajin dan tabah.
7-1-6	Tahap Penguasaan Keseluruhan	5	boleh menyelesaikan masalah berayat berkaitan kehidupan harian bagi nombor bulat hingga 100, operasi tambah dan tolak, pecahan, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, bentuk tiga dimensi dan dua dimensi dan piktograf melalui kemahiran proses berkomunikasi, penyelesaian masalah, penaakulan, perwakilan dan perkaitan serta melaksanakan tugas menggunakan pelbagai strategi secara bekerjasama, rajin dan tabah.
8 Bahasa Inggeris			
8-1-1	Mendengar (Listening)	5	can read and understand simple words and simple phrases with no guidance. (boleh membaca dan memahami perkataan dan frasa ringkas tanpa bimbingan guru.) • can

		use simple words and very simple phrases in speaking and writing with no guidance. (boleh bertutur dan menulis dengan menggunakan perkataan dan frasa ringkas tanpa bimbingan guru.)
8-1-2 Bertutur (Speaking)	4	• can read and understand simple words and very simple phrases with little guidance. (boleh membaca dan memahami perkataan dan frasa ringkas dengan sokongan visual serta sedikit bimbingan daripada guru). • can use these simple words and very simple phrases in speaking and writing with little guidance. (boleh bertutur dan menulis dengan menggunakan perkataan dan frasa ringkas dengan sedikit bimbingan guru).
8-1-3 Membaca (Reading)	5	• can read and understand simple words and simple phrases with no guidance. (boleh membaca dan memahami perkataan dan frasa ringkas tanpa bimbingan guru). • can use simple words and very simple phrases in speaking and writing with no guidance. (boleh bertutur dan menulis dengan menggunakan perkataan dan frasa ringkas tanpa bimbingan guru).
8-1-4 Menulis (Writing)	4	• can read and understand simple words and very simple phrases with little guidance. (boleh membaca dan memahami perkataan dan frasa ringkas dengan sokongan visual serta sedikit bimbingan daripada guru). • can use these simple words and very simple phrases in speaking and writing with little guidance. (boleh bertutur dan menulis dengan menggunakan perkataan dan frasa ringkas dengan sedikit bimbingan guru).
8-1-5 Tahap Penguasaan Keseluruhan	5	• can read and understand simple words and simple phrases with no guidance. (boleh membaca dan memahami perkataan dan frasa ringkas tanpa bimbingan guru). • can use simple words and very simple phrases in speaking and writing with no guidance. (boleh bertutur dan menulis dengan menggunakan perkataan dan frasa ringkas tanpa bimbingan guru).

Total Earn Points 194 / 264 pts

Teacher's Comment

Teacher's Signature



Principal's Signature



Sekolah Rendah Islam (SRI) Awfa Cyberjaya

4807-1-20 CBD Perdana 2,

Persiaran Flora Cyber 12

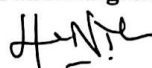
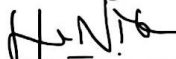
63000 Cyberjaya Selangor

Parent Signature



LAPORAN TILAWAH DAN HAFAZAN AL-QURAN

NAMA MURID:	ZAHRA AMANI BINTI AHMAD SOLEHHUDEEN		
KELAS:	3 DAISY		
TAHUN:	2025/2026	PENILAIAN:	PERTENGAHAN TAHUN
NAMA GURU	SITI NUR AMINAH HAJARIAH BINTI ROSLAM		

BAHAGIAN TILAWAH ALQURAN			
Sasaran	Juzuk 21-23	Pencapaian Murid :	Alquran/Muka surat
			12:237
Penilaian:	Bacaan & Fasohah (kelancaran)	Makhraj:	Tajwid:
	Jayyid Jiddan	Jayyid Jiddan	Jayyid Jiddan
Ulasan Guru:	Bacaan amat memuaskan dan rajin berusaha. Namun, Zahra perlu perbaiki tajwidnya dalam bacaan hafazan dan tilawah.		Tandatangan: 
BAHAGIAN HAFAZAN			
Sasaran: (Surah)	Al 'Ala	Pencapaian Murid:	Hafazan semasa (surah)
			Ad-Dhuha
Penilaian:	Bacaan & Fasohah (kelancaran)	Makhraj:	Tajwid:
	Mumtaz	Mumtaz	Jayyid Jiddan
Ulasan Guru:	Teruskan usaha anda dalam menghafaz surah-surah yang diminta. Jangan putus asa dan sentiasa ingat nasihat guru dan ibubapa untuk berjaya dalam bidang hafazan.		Tandatangan: 



Siti Nur Aminah Hajariah binti Roslam
Guru Penolong Kanan Kurikulum
SRI AWFA Cyberjaya

Sekolah Rendah Islam (SRI) Awfa Cyberjaya
4807-1-20 CBD Perdana 2,
Persiaran Flora Cyber 12
63000 Cyberjaya Selangor

Tandatangan Ibubapa

Indikator Gred:	
Mumtaz	Sangat cemerlang
Jayyid Jiddan	Cemerlang
Jayyid	Sederhana
Maqbul	Memuaskan
Musaadah	Perlukan bantuan